UniEVANGÉLICA CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Avenida Universitária Km 3,5 – CEP: 75 070.290 – Anápolis–GO

Fones: (0xx62) 3310 – 6688

ANO: 2018/1 **PERÍODO:** 6º BACHARELADO
DISCIPLINA: SAÚDE COLETIVA
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: ME. WELTON DIAS BARBOSA VILAR
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h. **TEÓRICA:** 80HS **PRÁTICA:** HS
PRÉ REQUISITO:

PLANO DE APRENDIZAGEM

EMENTA:
Análise das bases conceituais e evolutivas da Educação Física em Saúde Pública e Saúde Coletiva. Processo Saúde-Doença. Modelos assistenciais em saúde. Aspectos Técnicos Operacionais das Unidades Básicas de Saúde. Metodologias da assistência em saúde pública e coletiva.

OBJETIVO GERAL:

Esta disciplina pretende contribuir para a formação do acadêmico, vivenciando experiências em atividades e conteúdos das disciplinas oferecidas neste período, a tal que, ao final da disciplina, ele seja capaz de:
- Incorporar conhecimentos e práticas de Saúde Coletiva e Atividade Física na Formação do profissional de Educação Física;
- Executar leituras e discussões críticas e aplicadas em Saúde Coletiva e Atividade Física;
- Realizar uma reflexão critica sobre determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde/doença, a partir do conceito ampliado de saúde, relacionando-os com a saúde e qualidade de vida da população no atual contexto da sociedade brasileira;
- Compreender o significado histórico e político do SUS e sua trajetória de construção e implantação, tendo em vista a trajetória da organização do setor saúde no Brasil;
- Discutir as políticas de saúde, a luz das transformações político-institucionais e a proposta de constituição de Sistema Único de Saúde e seus desdobramentos no campo da assistência à saúde;
- Introduzir conceitos relacionados a educação em saúde como processo de trabalho coletivo e geradora de espaço de cidadania na assistência à saúde das pessoas;
- Discutir temas relativos à organização, gestão e operacionalização do Sistema Único de Saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
1. Compreender os elementos da medicina científica e medicina comunitária; 2. Entender o processo saúde doença; 3. Conhecer os pilares da promoção de saúde; 4. Identificar os níveis de prevenção de saúde.	Paradigma da Saúde
5. Entender a História da Saúde Pública no Brasil 6. Descrever os Modelos de Atenção em Saúde Coletiva 7. Construir coletivamente junto ao educando, quadro de referências conceituais em Saúde; 8. Compreender a relação da Saúde Coletiva e Atividade Física;	Reforma Sanitária
9. Entender os aspectos históricos, os princípios doutrinários e organizativos do SUS; 10. Estudar as LOS 8080/90 e 8142/90; 11. Compreender as dimensões do Pacto pela Saúde.	Sistema Único de Saúde
12. Discutir e interpretar os modelos de atenção a saúde; 13. Compreender o Modelo assistencial Médico-Assistencial Privatista e	Modelos de atenção em saúde

Sanitarista; 14. Estudar a política da atenção Básica e a Promoção da Saúde.	
15. Compreender os aspectos históricos, conceituais e perspectivas da Estratégia de Saúde da Família; 16. Estudar o território da saúde e seus impactos na saúde da população; 17. Compreender os aspectos conceituais, objetivos, normatizações e principais diretrizes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); 18. Estudar o processo de trabalho e as ferramentas tecnológicas do NASF.	Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF)
19. Conhecer os fundamentos básicos e as ações da vigilância epidemiológica do SUS; 20. Compreender os métodos epidemiológicos; 21. Estudar os principais indicadores e medidas em epidemiologia; 22. Estudar os principais sistemas de informação em saúde.	Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.

METODOLOGIA:

Aulas Expositivas;
Aulas práticas;
Discussões em sala (embasada em artigos)
Trabalhos supervisionados;
Recursos audiovisuais;

RECURSOS

Data-show;
Apostila, livros, artigos

AVALIAÇÃO:

A avaliação seguirá as especificações do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, que contempla um mínimo de dois instrumentos avaliativos por VA, o acúmulo de conteúdo ao longo do semestre, a devolutiva da avaliação na semana seguinte ao exame e acontecerá em três VAs assim caracterizadas e marcadas:

1ª VA: prova teórica valendo 60 pontos (Data: 22/03) com questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões discursivas e/ou questões de respostas curtas, sendo o conteúdo referente à matéria ministrada até o dia que antecede a prova; avaliações em sala que somadas chegarão a 30 pontos (que ocorrerá nas seguintes datas: 16/02 – 10 pontos; 02/03 - 10 pontos; 16/03 - 10 pontos; presença e participação nas aulas até a semana que antecede a primeira VA - 10 pontos).

2ª VA: prova teórica valendo 40 pontos (PROVÃO - Data: 05/05) contendo questões objetivas de múltipla escolha, com conteúdo apresentado no edital da avaliação; prova teórica valendo 30 (Data: 10/05) pontos com questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões discursivas e/ou questões de respostas curtas, sendo o conteúdo referente à matéria ministrada até o dia que antecede a prova, seguindo as seguintes proporções: 30% conteúdo ministrado após a 1ª VA e 30% ministrado antes deste período); avaliações em sala que somadas chegarão a 30 pontos (que ocorrerá nas seguintes datas: 12/04 - 10 pontos; 04/05 - 10 pontos; presença e participação nas aulas até a semana que antecede a Segunda VA - 10 pontos).

3ª VA: prova teórica valendo 70 pontos (Data: 22/06) com questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões discursivas e/ou questões de respostas curtas, sendo o conteúdo referente à matéria ministrada até o dia que antecede a prova; avaliações em sala que somadas chegarão a 30 pontos (que ocorrerá nas seguintes datas: 10 pontos; 08/06 - 10 pontos; 15/06 (Relatório de aula prática) - 10 pontos; presença e participação nas aulas até a semana que antecede a terceira VA - 10 pontos).

ATENÇÃO: todas as atividades deverão ser realizadas por alunos que estiverem presentes nas aulas. As mesmas só poderão ser entregue fora do prazo ou realizadas por alunos que não compareceram na aula somente mediante de justificativa e critérios previstos na avaliação substitutiva.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA: O acadêmico que, por motivo justo, perder qualquer atividade avaliativa, poderá requerer na Secretaria Geral, mediante pagamento da taxa devida e dentro do prazo de **três dias úteis** da realização da avaliação, uma Avaliação Substitutiva que, se deferida pelo Diretor do Curso, será realizada na data fixada previamente pela direção, e será discursiva*. *Salvo em casos especiais identificados pela direção.

São considerados motivos justos: doenças infectocontagiosas, comprovadas por atestado médico; limitação temporária da capacidade física por doença ou acidente, comprovada por atestado médico; convocação para manobra militar; licença maternidade; morte de um familiar de primeiro grau; participação em Jornadas ou Congressos da área de formação, comprovada por certificado; participação em Projeto de extensão da instituição; e atletas representando a instituição ou município/estado/país.

REVISÃO DE NOTAS: Será permitida a revisão de nota ao aluno que a solicitar no prazo de **três dias úteis** após a divulgação da nota.

A solicitação de revisão da nota deverá ser feita na Secretaria Geral e deverá constar de:

1. Prova a ser revisada.
2. Argumentação da solicitação, baseada em bibliografia atualizada, ou documento comprobatório.

Não serão aceitas bibliografias desatualizadas (com mais de cinco anos).

3. Cópia da bibliografia utilizada como argumentação.
4. Citação de onde foi extraída a bibliografia (nome do livro / revista / manual; ano de publicação; editora).

O pedido de revisão somente poderá versar sobre erro material ou de interpretação pelo professor da disciplina, por ocasião do julgamento ou análise da prova, ou de lançamento indevido.

ATIVIDADE INTERDISIPLINAR:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA, Elisa Maria Amorin et al. Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar. 2.ed. Rio de Janeiro: Rúbio, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Introdução a Estatística Espacial para Saúde Pública. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988.

Bibliografia complementar:

GARCIA, Ester. Marketing na Saúde – humanismo e lucratividade. Goiânia, AB, 2005.

BRASIL. Ministério da As´due. Secretaria Executiva Departamento de Apoio a Descentralização. Gestores do SUS. Olhares e vivencias. Ministério da Saúde.2006.

FONTINELE JÚNIOR, Klenger. Programa de Saúde da Família (PSF) comentado. Goiânia: AB, 2003.

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL:

_____

DATA:_____/_____ /_____

Plano de Aprendizagem Aprovado pelo NDE do Curso de Educação Física no dia 25/01/2018.

Profº. Dr. Iransé Oliveira Silva
Diretor do Curso de Educação Física