



# Balanço Social 2006







Balanço Social 2006



Foto capa

Nome popular: Papa-capim

Gênero: *Sporophila Nigricollis*

Filhotes de pássaros habitantes dos  
jardins da UniEVANGÉLICA

*“Seja Deus gracioso para conosco, e nos abençoe, e faça resplandecer sobre nós o rosto; para que se conheça na terra o teu caminho e, em todas as nações, a tua salvação.*

*Louvem-te os povos, ó Deus; louvem-te os povos todos.  
Alegrem-se e exultem as gentes, pois julgas os povos com equidade e guias na terra as nações.*

*Louvem-te os povos, ó Deus; louvem-te os povos todos.  
A terra deu o seu fruto, e Deus, o nosso Deus, nos abençoa.  
Abençoe-nos Deus, e todos os confins da terra o temerão.”*

*Salmo 67*

A849 Associação Educativa Evangélica

Balço Social 2006. Anápolis: Associação  
Educativa Evangélica/ UniEVANGÉLICA, 2007.

82p. il.

1- Balço Social.

CDU: 657.375.1

Catlogação na Fonte: Biblioteca Central da UniEVANGÉLIA

**ISSN 1980-9514**



# SUMÁRIO

Apresentação . . . . .	09
Missão, Visão, Princípios e Valores. . . . .	10
Perfil Institucional . . . . .	11
Localização . . . . .	12
Planejamento Estratégico . . . . .	13
Projeto de Educação – Da Educação Infantil à Pós-Graduação . . . . .	14
Educação Básica – Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio . . . . .	14
Ensino Superior . . . . .	16
Clínicas e núcleos de atendimento para a comunidade. . . . .	22
Clínica de Fisioterapia . . . . .	22
Clínica Odontológica de Ensino (COE) . . . . .	24
Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) . . . . .	25
Consultoria Empresa Júnior . . . . .	26
UniCUIDAR . . . . .	27
Pesquisa . . . . .	28
Pós-Graduação . . . . .	30
<i>Stricto Sensu</i> – Mestrado . . . . .	30
<i>Lato Sensu</i> – Especialização . . . . .	31
Extensão e Ação Comunitária . . . . .	32
A Instituição. . . . .	33
Histórico . . . . .	33
Estrutura e Funcionamento. . . . .	34
Setor da Economia . . . . .	36
A Organização . . . . .	37
Organograma . . . . .	38
A Gestão . . . . .	40
Governança Institucional. . . . .	40

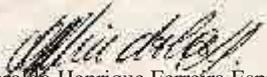
---

Atividades . . . . .	41
Comunicação. . . . .	41
Infra-estrutura . . . . .	42
Secretaria-Geral e Setoriais. . . . .	43
Biblioteca. . . . .	43
Departamento de Cultura e Eventos. . . . .	44
Indicadores de Desempenho Social . . . . .	45
Colégios. . . . .	45
Curso de Graduação . . . . .	47
Aspectos Qualitativos . . . . .	57
Indicadores de Desempenho Ambiental . . . . .	58
Prêmio ODM – Universidade – Experiência de todas as equipes reconhecidas pela ONU . . . . .	59
Projetos Sociais e Educacionais da UniEVANGÉLICA . . . . .	69
UniSOCIAL. . . . .	78
Balço Social 2006 . . . . .	79
Membros Dirigentes da Associação Educativa Evangélica – AEE . . . . .	81
Comissão Organizadora do Balço Social . . . . .	82
Expediente. . . . .	82

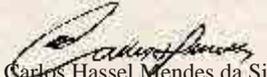


# APRESENTAÇÃO



  
Dr. Gerardo Henrique Ferreira Espíndola  
Presidente do Conselho de Administração da AEE  
Chanceler do Centro Universitário de Anápolis



  
Dr. Carlos Hassel Mendes da Silva  
Reitor do Centro Universitário de Anápolis  
UniEVANGÉLICA

O Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA – consolida a decisão de dar transparência aos seus atos e, com um sentimento profundo de gratidão ao Senhor por todo o trabalho desenvolvido no ano de 2006, apresenta o Balanço Social do mesmo ano.

A tarefa de uma instituição de educação superior, além de formar profissionais científica e socialmente competentes, é estar organicamente integrada na sociedade na qual se insere, cumprindo sua responsabilidade social de interventora na vida da sociedade, melhorando-a.

Temos vivido muitas mudanças nos campos social, educacional, econômico e político. O desenvolvimento científico e tecnológico alterou os modos de se viver, de se trabalhar, de se produzir e se conviver. A globalização política e econômico-financeira, a mundialização da cultura e dos bens culturais, requerem novas competências básicas de jovens e adultos.

As instituições de ensino superior e os jovens da sociedade da informação vivem num cenário societário cambiante que exige capacidade dos indivíduos na mobilização de recursos cognitivos, emocionais e éticos para a abordagem de situações complexas.

Buscando cumprir sua responsabilidade social, a UniEVANGÉLICA recebe esses jovens e adultos, formando-os para o mundo complexo em que vivemos, não descuidando da sua formação técnica, mas dando espaço ao desenvolvimento de valores humanos, fundamentais para uma vida melhor para todos.



# MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

---

## Missão

A Associação Educativa Evangélica, fundamentada em princípios cristãos, tem como missão promover, com excelência, o conhecimento por meio do ensino nos diferentes níveis, da pesquisa e da extensão, buscando a formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

## Visão

A Instituição, em 2010, será reconhecida como instituição cristã de educação e centro de excelência em ensino, pesquisa e extensão, utilizando conceitos inovadores de gestão.

## Princípios e Valores

Por meio do desempenho de sua missão, a Instituição tem como valores a competência, o profissionalismo e o trabalho participativo, norteando suas ações por princípios éticos, morais e cristãos.





## PERFIL DA INSTITUIÇÃO

A Associação Educativa Evangélica – AEE, instituição educacional, completa 60 anos de oferecimento de serviços na área educacional, atuando em diversos níveis de ensino, pesquisa e extensão. Desde a educação infantil, incluindo as fases iniciais, ensinos fundamental e médio, até cursos *Stricto Sensu* (Mestrado). Conta com dois colégios, um situado em Anápolis e o outro em Ceres, com 75 anos de experiência nestes serviços.

No ensino superior, podemos destacar os cursos oferecidos na área da saúde (Biologia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia), nas ciências sociais aplicadas (Administração, Ciências Sociais e Direito), nas ciências humanas (Letras, Pedagogia, História e Geografia), nas ciências exatas e da terra

(Matemática, Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Química), além dos cursos sequenciais e tecnológicos que oferecem opção de conclusão em um período menor. A AEE oferece, ainda, cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*. No ano de 2006, destacamos o Mestrado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente e o Mestrado Profissional em Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Farmacêutica.

O campo da extensão e ações comunitárias/filantrópicas é também um destaque da AEE, tendo, em 2006, oferecido atendimentos gratuitos em diversas áreas. Em 2006, a AEE contou com, aproximadamente, 900 colaboradores; destes, 413 são docentes e 449 pertencem ao corpo técnico-administrativo.





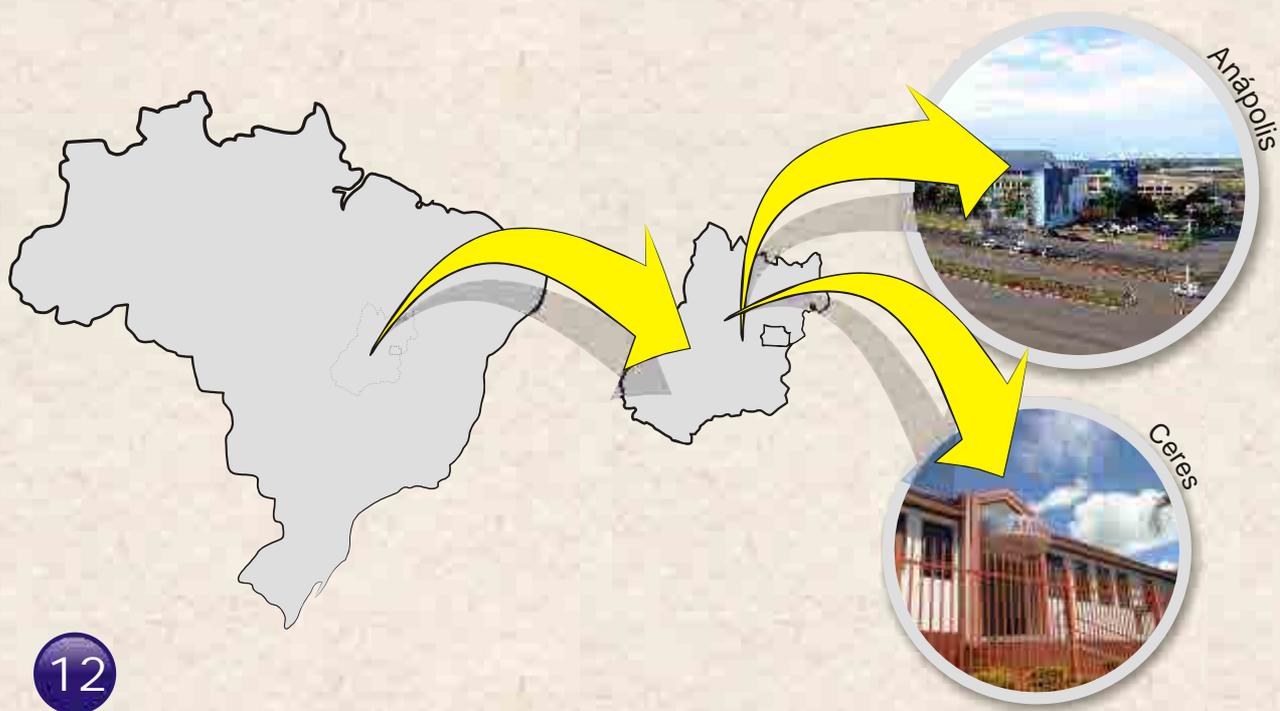
## LOCALIZAÇÃO

O Centro Universitário de Anápolis, Campus Anápolis, situa-se na Avenida Universitária, km 3,5 - Cidade Universitária - Anápolis/GO. CEP: 75070-290. O PABX é (62)3310-6600 e o Fax (62) 3318-1120. Na internet, o sítio do Centro Universitário de Anápolis é [www.unievangelica.edu.br](http://www.unievangelica.edu.br).

Localizada no Estado de Goiás, a centenária Anápolis está bem no coração do Brasil. Transformada em Área de Segurança Nacional, onde se acha a Base Aérea de Anápolis, berço da guarda do espaço aéreo nacional e da Capital Federal e integrante do Sistema de Vigilância da Amazônia (Sivam).

No distrito industrial, estão instaladas quase uma centena de empresas de diferentes ramos de atividade e o maior pólo industrial de medicamentos genéricos do país. Sua Plataforma Logística Multimodal, em implantação, irá disponibilizar os recursos modais rodoviário, ferroviário e aéreo para o transporte de produtos para todas as regiões brasileiras e mercado internacional, além do Porto Seco Centro-Oeste, primeira estação aduaneira da região.

O Campus Ceres, situa-se na Praça Dr. Álvaro de Melo, nº 49 – Centro – Ceres/GO. CEP 76.300-000. Fone/FAX: (62) 3307-2002





## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A Agenda Estratégica da instituição contém quatro prioridades: política de recursos humanos, política de marketing, gestão institucional e política acadêmica institucional integrada de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2006, foram iniciadas as seguintes ações: definição do organograma funcional dos cursos e/ou unidade de negócios; estudo do quadro de distribuição de trabalho dos cursos e/ou unidade de negócios, para a otimização e melhor aproveitamento da mão-de-obra; definição das políticas e normas da área de RH; definição da política de marketing; consolidação da marca da Instituição em outros Estados; reestruturação da área de

comunicação, divulgação do projeto de reestruturação do departamento de marketing; implementação de modelo inovador de Gestão, que se ajuste às necessidades institucionais, análise da estrutura organizacional, das competências e dos processos, definição da política de atendimento a clientes internos e externos; estabelecimento de política de expansão da infra-estrutura; redução dos índices de inadimplência e evasão; adequação da Infra-estrutura física e tecnológica para o ensino, a pesquisa e a extensão; definição e/ou adequação das políticas de capacitação de funcionários e docentes da instituição; reestruturação da biblioteca; institucionalização da pesquisa e extensão; criação e implantação de novos cursos.





# PROJETO DE EDUCAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL À PÓS-GRADUAÇÃO

## Educação Básica Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio

### Colégio Couto Magalhães - Anápolis

#### Educação Infantil

Propicia um cotidiano rico e diversificado de situações de aprendizagem, planejadas para desenvolver as linguagens e as emoções em um espaço estimulante, educativo, seguro, afetivo, com profissionais preparados para acompanhar a criança nesse processo intenso de descobertas e de crescimento.

#### Ensino Fundamental – 1ª Fase

Tem como proposta uma educação que contemple o desenvolvimento cognitivo, físico, afetivo, social, ético e estético, valorizando o aprender contínuo e a troca constante entre aluno-aluno e aluno-professor.



#### Ensino Fundamental – 2ª Fase

Nesta fase, há progressiva conquista da autonomia. O processo de aprendizagem torna-se mais profundo, exigente, formalizado. Nesta etapa, o trabalho que vem sendo desenvolvido no ensino fundamental é potencializado, diversificando suas experiências escolares e cotidianas.

#### Ensino Médio

Além de oferecer uma proposta pedagógica que leve os alunos a obterem êxito nos exames das melhores universidades, oferece, também, projetos que possibilitem o desenvolvimento do aluno como cidadão reflexivo, crítico, capaz de articular conquistas pessoais e coletivas, levando em conta os valores cristãos e éticos desenvolvidos nas fases anteriores.

Alunos matriculados.....807





## Colégio Álvaro de Melo - Ceres

O Colégio Álvaro de Melo oferece os seguintes cursos: Educação Infantil, que acompanha o desenvolvimento da criança até os 6 anos, garantindo-lhe um desenvolvimento sócio-cognitivo-emocional.

O Ensino Fundamental, de 9 anos, que completa o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social, ético e estético, tendo em vista uma formação ampla.

E o Ensino Médio, que objetiva formar alunos com sólidos conhecimentos e habilidades, a fim de permitir que prossigam seus estudos com competência.

A finalidade maior da Instituição é a formação integral do aluno, alicerçada nos princípios cristãos.

Alunos matriculados.....292



## Ensino Superior

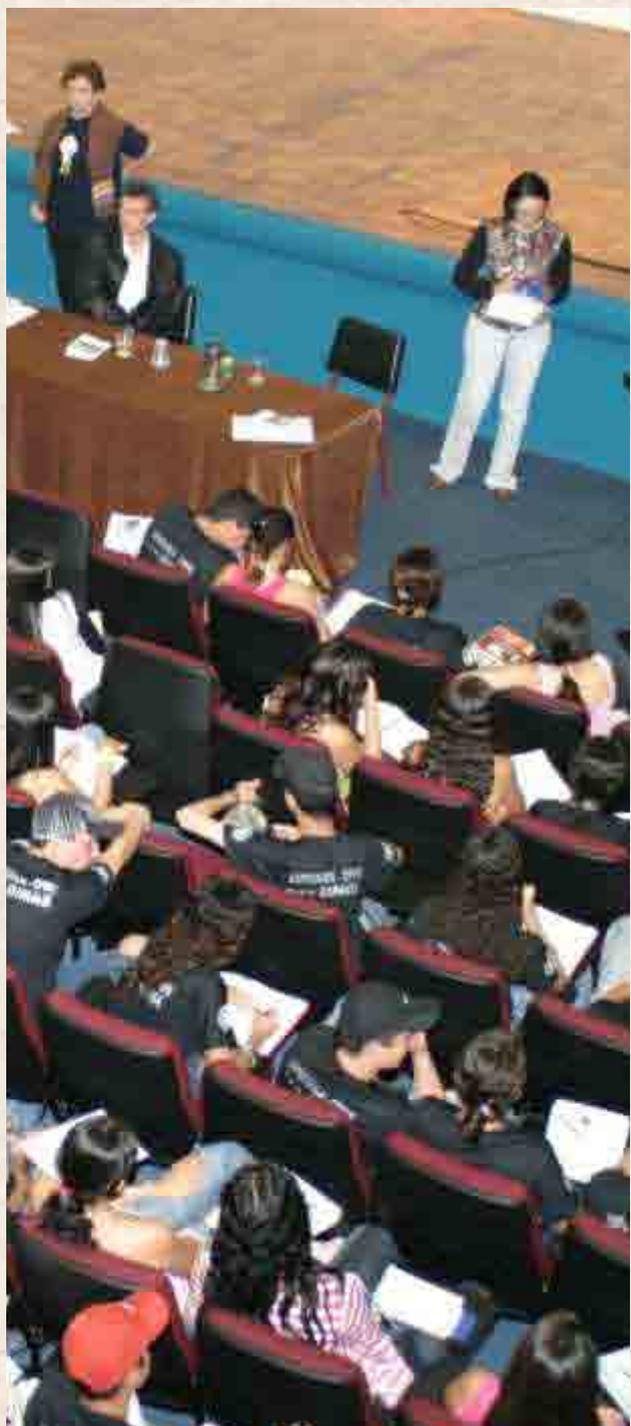
O projeto educacional da UniEVANGÉLICA objetiva a formação científica, técnica, ética e política de profissionais comprometidos com o desenvolvimento sustentável, com a qualidade dos serviços oferecidos à população, em consonância com as necessidades e evolução da sociedade, numa visão humanista e cristã.

A proposta educativa concretiza-se por meio dos Cursos de Graduação – Licenciatura e Bacharelado, dos Cursos Tecnológicos, dos Cursos Seqüenciais de Formação Específica e dos Cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*. São atividades articuladas ao ensino de graduação:

### O Processo Seletivo de Discentes

Realizado pela COMSEL - Comissão Permanente de Seleção. A COMSEL busca o aprimoramento contínuo dos instrumentos e processos de seleção, visando à ampliação do acesso e inclusão dos estudantes.

Internamente, articula-se aos cursos com informações relativas ao perfil do ingressante, como suporte ao Programa Institucional de Nivelamento. Externamente, articula-se ao Ensino Médio, por meio de eventos, como o “Encontro de Professores de Língua Portuguesa da Escola Básica” e o “Pit-Stop Literário”.





## Programa Institucional de Nivelamento

O programa objetiva promover o aprimoramento de acadêmicos e professores da UniEVANGÉLICA no manejo da Língua Portuguesa. Em 2006, foram realizadas 5 Oficinas de Língua Portuguesa, nas áreas de maior dificuldade dos ingressantes, atingindo um total de 766 discentes.

## Monitoria

As atividades de monitoria têm dupla finalidade: prestar acompanhamento e orientação acadêmica a alunos com dificuldades em determinada disciplina e proporcionar, aos monitores, um primeiro contato com a atividade de docência. Atualmente, são desenvolvidas nos cursos de Administração, Ciência da Computação, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Matemática, Odontologia e Sistemas de Informação.

## Educação a Distância

Dentre outras atividades, o Núcleo de Educação a Distância - NEAD ministrou, em 2006, dois cursos de Capacitação de Docentes para "Desenvolvimento de cursos *on-line*, utilizando o TelEduc", oferecidos totalmente a distância, atendendo 43 professores e 2 alunos; ministrou a disciplina de Investigação Científica em Odontologia, oferecido como apoio à disciplina presencial. Realizou o I Seminário de Educação a Distância de Anápolis.

## Avaliação Institucional

Dentre as ações avaliativas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação, em 2006, destacam-se: avaliação das condições de implantação dos cursos de Farmácia, Pedagogia, Administração, Cursos Seqüenciais, Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Biologia; capacitação das Subcomissões internas de avaliação (SIA e SEA); apoio na realização da auto-avaliação dos cursos de Matemática, Educação Física, Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Cursos Seqüenciais e Direito; avaliação de projetos de Cursos Superiores de Tecnologia; avaliação do curso de Fisioterapia; avaliação sobre resultados, com diretores dos cursos que fizeram o ENADE/2005.



## Estágio Supervisionado

As atividades de Estágio visam a aprimorar as competências dos acadêmicos para o exercício profissional, no âmbito do ensino de Graduação, Tecnológico e Seqüencial, sob a orientação e supervisão dos respectivos professores.

No Instituto Superior de Educação, o estágio ocorre nas Escolas da Rede Municipal e Estadual de Ensino, tanto no município de Anápolis, como em outros 12 municípios do Estado. Em relação ao Curso de Educação Física, também ocorrem no Ginásio Poliesportivo e no Parque Aquático da UniEVANGÉLICA.

No Instituto de Ciências Sociais e Aplicadas, os alunos prestam assessoria jurídica à comunidade carente, por meio do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ); assessoria empresarial e jurídica, por meio da Empresa

Júnior, em parceria com o NPJ; e, ainda, desenvolvem projetos na Área da Administração, dentro de diversas empresas.

No Instituto Superior de Saúde, o estágio se desenvolve nas Clínicas de Ensino de Odontologia, Fisioterapia e do Ambulatório de Enfermagem - UniCUIDAR. Ocorre, ainda, em Hospitais Privados e Públicos, em Unidades Básicas de Saúde, em Programas de Saúde da Família e em outros Programas de Saúde Pública.

O Instituto de Ciências Exatas e da Terra conta com um projeto de desenvolvimento de sistemas para os cursos de Ciências da Computação e Sistemas de Informação, denominado "Fábrica de Tecnologias - Turing", onde os alunos desenvolvem atividades práticas.



## Cursos de graduação

- \* Administração de Empresas
- \* Administração - Finanças
- \* Administração - Gestão Hoteleira
- \* Administração - Marketing
- \* Administração - Recursos Humanos
- \* Biologia
- \* Ciência da Computação
- \* Ciências Sociais Bacharelado
- \* Direito
- \* Educação Física Licenciatura
- \* Educação Física Bacharelado
- \* Enfermagem
- \* Farmácia
- \* Fisioterapia
- \* Geografia
- \* História
- \* Letras - Português e Inglês
- \* Letras - Português e Espanhol
- \* Matemática
- \* Odontologia
- \* Pedagogia
- \* Química
- \* Sistemas de Informação



## Cursos seqüenciais de formação específica

- \* Controladoria Empresarial
- \* Gastronomia e Gestão de Serviços da Alimentação
- \* Gestão Empresarial
- \* Higiene Dental e Gestão de Serviços Odontológicos
- \* Relações Públicas - Gestão de Eventos, Etiqueta e Cerimonial
- \* Prótese Odontológica

### Cursos Superiores em Tecnologia

- \* Gastronomia
- \* Radiologia
- \* Gestão Financeira

### Áreas de Pós-Graduação - *Lato Sensu*:

- \* Ciências Jurídicas
- \* Ciências da Saúde
- \* Ciências Administrativas
- \* Ciências da Educação
- \* Ciências da Tecnologia

### *Stricto Sensu*:

- \* Mestrado Multidisciplinar em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente.
- \* Mestrado em Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Farmacêutica





# CLÍNICAS E NÚCLEOS DE ATENDIMENTO PARA A COMUNIDADE

---

## Clínica de Fisioterapia

A Clínica Escola UniFISIO (CEU) recebe pacientes encaminhados por médicos da Secretaria Municipal de Saúde de Anápolis, atendendo nas áreas de Dermatologia e Estética; Ortopedia, Traumatologia e Desportiva; Reumatologia e Geriatria; Angiocardiopneumo e Neurologia Adulto e Infantil. A CEU mantém convênio com as seguintes instituições: Santa Casa de Misericórdia de Anápolis, Hospital Evangélico Goiano, nas áreas de Fisioterapia Hospitalar e Intensiva e de Obstetrícia; Secretaria Municipal de Saúde e Receita Federal, na área de Fisioterapia Uroginecologia; Hospital Dia do Idoso e Asilo “O caminho”, na área de Fisioterapia Reumatológica e Geriátrica; Hospital Espírita de Psiquiatria e Chácara Nosso Lar (Hospital Augusto Pinto Pereira), na área de Neurologia Adulto e Saúde Mental; APAE, na área de Neuropediatria e Unidade Oncológica de Anápolis, na área de Fisioterapia Dermatofuncional.

Objetivos: Prestar atendimento de fisioterapia especializada de alta qualidade à população de Anápolis e entorno. Mostrar a vivência real do campo de estágio ao aluno, contribuindo, assim, com o teor prático-didático e seu enriquecimento cultural.

Público alvo e atingido: População carente de Anápolis e entorno que precisa de tratamento fisioterapêutico.

Importância: Além de prestar o atendimento humanizado a pacientes que precisam do tratamento de fisioterapia, é de suma importância para o aprendizado do aluno, que tem a oportunidade de vivenciar a prática profissional, assistido por um supervisor capaz de sanar-lhe as dúvidas e contribuir para seu aprendizado teórico.

Público atendido.....9.270



## Clínica Odontológica de Ensino (COE)

O Estágio Supervisionado na COE é uma complementação do processo ensino-aprendizagem do Curso de Odontologia.

Objetivo: aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano. Proporciona aos acadêmicos uma visão da profissão, dentro de uma realidade atual e a integração do Curso de Odontologia com a Comunidade, oferecendo procedimentos clínicos preventivos e curativos, em diversas áreas do conhecimento, de relevância social.

Público atendido.....6.553  
Procedimentos clínicos.....26.130



## Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ – é o órgão da estrutura do Curso de Direito responsável pela prática jurídica real. Casos concretos são patrocinados por professores orientadores em conjunto com os alunos do NPJ. Os professores orientadores têm a incumbência de aplicar, fiscalizar o cumprimento e avaliar as atividades de estágio curricular do curso de Direito da UniEVANGÉLICA, observando-se a legislação pertinente em vigor.

Na realização das atividades, o estagiário trabalha, respectivamente, com situações reais e pratica todos os atos processuais, observando-se, rigorosamente, os aspectos formais do processo, bem como os prazos processuais.

Atendimentos a clientes.....	3.863
Ações protocolizadas.....	1.032
Audiências realizadas.....	449
Processos concluídos.....	804



## Consultoria Empresa Júnior

A Consultoria Empresa Júnior, do Curso de Administração da UniEVANGÉLICA, é uma associação civil, sem fins lucrativos, formada exclusivamente por alunos de graduação em Administração. A Empresa Júnior presta consultoria e desenvolve projetos para micro e pequenas empresas, entidades e sociedade em geral, sob a supervisão de professores e profissionais especializados.



Os alunos são inseridos na Empresa Jr por meio de eleições realizadas anualmente e as chapas contemplam seis cargos em nível de diretoria, sendo eles: Diretor-presidente, recursos humanos, marketing, relações públicas, projetos e pesquisas e financeiro.

Os micros e pequenos empresários, ou futuros empreendedores, que procuram a Empresa Júnior recebem atendimento em nível de consultoria, para transformarem seus sonhos em realidade. Dada a complexidade das ações que envolvem uma consultoria e a necessidade de um atendimento personalizado, a Empresa Júnior não prioriza quantidade, mas, sim, a qualidade dos projetos que são incubados. Contribui, assim, para o crescimento econômico local, bem como para o sucesso de seus parceiros.

Além das atividades de consultoria empresarial, estes acadêmicos participam de todas as atividades desenvolvidas pelo Curso de Administração, sejam elas de caráter técnico, institucional ou filantrópico, sob a forma de extensão.

Público atendido: Orientação empresarial, nas áreas de marketing, finanças e RH e planejamento, organização e realização de eventos:

Público atendido.....	1.081
Realização de convênio de estágio com empresas.....	12
Encaminhamento de estagiários ao mercado.....	30



## UniCUIDAR

O UniCUIDAR é um ambulatório de Enfermagem que desenvolve atividades de ensino e extensão. A meta é a atenção básica à saúde dos atores e clientes da UniEVANGÉLICA.

Abrange o atendimento ao trabalhador, inclusive a emergência pré-hospitalar.

Público atendido .....3.000  
Intervenções de enfermagem.....3.633



## PESQUISA

---

A pesquisa, gradativamente, vai acontecendo e ampliando seu espaço na UniEVANGÉLICA. Ela se apresenta num momento importante de seu processo de institucionalização, que se alicerça na afirmação de linhas de pesquisa, na consolidação da iniciação científica (PBIC) e no desenvolvimento dos mestrados.

Linhas de Pesquisa – procurando articular-se com a política de pesquisa que se desenvolve no país e em consonância com o CNPq, o corpo docente da UniEVANGÉLICA mantém as seguintes linhas de pesquisa:

### **Iniciação Científica - PBIC**

Iniciado em 2002, o programa de iniciação científica da UniEVANGÉLICA tem sido responsável pela introdução da pesquisa nos cursos de graduação. É importante ressaltar o programa de bolsas, que contempla alunos e professores-orientadores e apresentá-lo como um diferencial da instituição, que tem investido financeiramente no PBIC. Em 2006, em sua 5ª versão, o programa envolveu 62 alunos bolsistas e 42 professores-orientadores, também bolsistas.

O PBIC é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa a oportunizar, a alunos de graduação da UniEVANGÉLICA, a experiência de iniciação científica, por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisa, sob a orientação de professores dessa instituição.

### **Comitê de Ética em Pesquisa**

Instalado, após treinamento orientado pelo CNPq, passou a funcionar na UniEVANGÉLICA o Comitê de Ética em Pesquisa - o órgão institucional que tem por objetivo proteger o bem-estar dos indivíduos pesquisados.

O CEP é interdisciplinar e constituído por profissionais de diversas áreas, inclusive com representante da comunidade. O Comitê de Ética segue as normas estabelecidas pela Resolução 196/96, do Conselho Nacional de Saúde e é credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep). Em 2006, foram apreciados 172 protocolos de pesquisa.



# PBIC

Ciência é cultura e esse espaço se constrói

Participe do  
**V SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA**

**28 e 29 de novembro de 2006**

Pesquisar, aprender e produzir novos conhecimentos para  
tornar a vida e a sociedade melhor e mais ética.

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação  
Comunitária - Coordenadoria de Pesquisa

[www.unievangelica.edu.br](http://www.unievangelica.edu.br)

(62) 3310 6682



### *Stricto Sensu* - Mestrado

O ano de 2006 registra um novo e importante momento da UniEVANGÉLICA com a implementação dos programas de mestrado; dois programas iniciaram suas atividades:

#### Mestrado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente.

Tem por objetivo formar profissionais comprometidos com o enfrentamento da problemática sócio-ambiental contemporânea e a construção de racionalidade que oriente a transição para o desenvolvimento sustentável, instrumentalizados de maneira teórica e prática; capazes de atuar em equipes multidisciplinares e gerar novos métodos e tecnologias, voltadas para as demandas do ordenamento territorial; com competência para formular e avaliar políticas públicas e sociais.

O Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente, Mestrado Acadêmico Multidisciplinar, tem como área de concentração Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente e comporta duas linhas de pesquisa:

a) Sociedade, Políticas Públicas e Meio Ambiente - abrange a compreensão das dimensões sociais, políticas, econômicas e culturais dos processos, políticas e formas de organização social, entendidas em sua relação com a

ocupação espacial, preservação de recursos naturais, estratégias de desenvolvimento, legislação ambiental e social, princípio de sustentabilidade e governança democrática.

b) Tecnologias e Meio Ambiente - volta-se para apropriação e desenvolvimento de tecnologias aplicáveis aos estudos de uso e ocupação do solo em áreas urbanas e rurais, ou seja, bases físicas para os estudos de avaliação e planejamento ambiental e planos diretores municipais.

Mestrado Profissional em Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Farmacêutica

Desenvolve-se numa associação entre a Universidade Católica de Goiás (UCG), a Universidade Estadual de Goiás (UEG) e o Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA).

Procura dar uma resposta concreta à demanda socialmente definida de qualificação, identificada pelo Instituto de Gestão Tecnológica Farmacêutica (IGTF), para os profissionais do Pólo Farmoquímico de Goiás.

O Programa de Mestrado tem áreas de concentração em:

1 - Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Farmacêutica – com as seguintes linhas de pesquisa:

- 1.1 – Desenvolvimento de Fármacos;
- 1.2 – Desenvolvimento de Medicamentos.

2 - Gestão Industrial – com as seguintes linhas de pesquisa:

- 2.1 – Gestão Administrativa.
- 2.2 – Gestão da Produção.

## *Lato Sensu* - Especialização

As especializações, há anos, cumprem importante papel de qualificar o graduado. Elas se apresentam como um passo necessário para projetos pessoais maiores. Em 2006, foram oferecidos 64 cursos nas diversas áreas, com um total de 1.870 alunos, sendo 405 alunos concluintes (em fase de monografia).





## A EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA

---

No seu compromisso social, a UniEVANGÉLICA tem na extensão seu ponto alto, tendo como política a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A UniEVANGÉLICA atua na comunidade de forma responsável, constante e dinâmica.

A Extensão é um dos setores da UniEVANGÉLICA com desempenho reconhecido e, portanto, deve continuar a merecer o apoio que tem recebido. Além da continuidade na implementação dos projetos, programas e eventos de extensão existentes, pretende-se articular a indissociabilidade à pesquisa, na medida em que muitos projetos já desenvolvidos, com estreita ligação com ensino, devem ser estimulados a produzir também resultados – conhecimentos.

As ações de extensão realizadas por meio de eventos, cursos, projetos, programas e prestação de serviços, promovidos pelos cursos de graduação e seqüenciais, nas áreas de educação, saúde, tecnologia, direitos humanos, cultura, meio ambiente, entre outras, destacaram-se na promoção da cidadania e na contribuição para cumprimento de sua responsabilidade social.





# A INSTITUIÇÃO

## Histórico

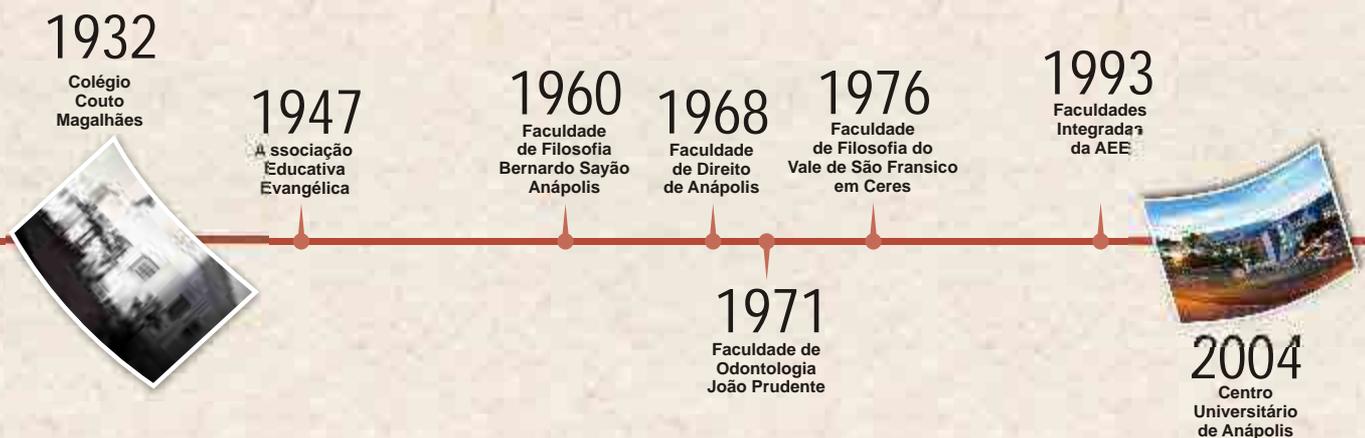
A Associação Educativa Evangélica (AEE), mantenedora da UniEVANGÉLICA, fundada em 31 de março de 1947, sob a iniciativa do missionário Arthur Wesley Archibald, nasceu sob os fundamentos da fé cristã, constituindo-se como entidade filantrópica, sem fins lucrativos e com objetivos definidos para atuação na área educacional.

Nestes sessenta anos de existência, fundou escolas de todos os níveis e influenciou, positivamente, na vida das cidades onde fincou suas raízes.

Seus alunos, que se contam aos milhares, espalhados pelos rincões da Pátria, exercem valiosa influência na organização da sociedade e no progresso da nação. A UniEVANGÉLICA é o símbolo maior de todo o trabalho já realizado pela AEE e a sua história do presente é a garantia de maiores vitórias no porvir.

A atuação da AEE não se restringe apenas ao campo educacional, mas atua ainda em todas as áreas sociais, como na prevenção ao uso indevido de drogas.

## Linha do tempo





## ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

---

A AEE é constituída por uma assembléia de 21 associados evangélicos, membros das igrejas Batista, Cristã Evangélica, Metodista, Presbiteriana e Presbiteriana Independente. Destes, são escolhidos 7 que compõem o Conselho de Administração, responsável pelas estratégias institucionais. Esta associação é denominada de Mantenedora, tendo como suas mantidas o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e o Colégio Couto Magalhães, em Anápolis, e o Colégio Álvaro de Melo, em Ceres.

Os colégios possuem uma estrutura de Direção e as coordenadorias pedagógicas, são ligados à Diretoria Administrativo-Financeira da AEE, que é o órgão de conexão entre as mantidas e a Mantenedora.

O Centro Universitário possui estrutura própria, tendo como órgãos executivos a Reitoria e as Pró-Reitorias e suas assessorias. Possui, também, a Superintendência do ISE, as direções dos cursos e as suas coordenadorias pedagógicas. A estrutura administrativa, como a gestão de Recursos Humanos, Financeira, de Assistência Social, Manutenção e Engenharia, Marketing, Cultura e Eventos, Contabilidade, Tecnologia da Informação, entre outros, é de responsabilidade da Pró-Reitoria Administrativa.

Toda a dimensão Didático-Pedagógica está ligada à Pró-Reitoria Acadêmica e as áreas de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ações Comunitárias à Pró-Reitoria do mesmo nome.





## SETOR DA ECONOMIA

---

O ensino privado se consolida como um dos mais importantes setores da economia em nosso país.

Já está disseminada em nossa sociedade que a educação é a base para a mobilidade social e para o aumento de renda das pessoas; portanto, traz impactos na qualificação da mão-de-obra, com elementos positivos tanto para o setor produtivo como para o campo social, pois possibilita a inserção de pessoas em um mercado cada vez mais exigente.

Anápolis, numa posição estratégica para a implantação de indústrias, visto a proximidade com as capitais Federal e Estadual, vem-se destacando, também, no setor educacional.

A educação básica está representada com, aproximadamente, 150 escolas públicas e privadas, reconhecidas por sua qualidade. Já o ensino superior é representado por 5 instituições. Entre os 19 municípios com maior número de alunos matriculados, no estado, Anápolis ocupa o 2º lugar, o que significa aquecimento na economia local, gerando impostos que são recolhidos aos cofres públicos e também oferecendo um grande número de empregos diretos e indiretos.





## A ORGANIZAÇÃO

---

A Gestão da AEE dá-se por meio de seus colegiados. O Conselho de Administração informa a agenda estratégica para as mantidas e estas, por meio dos seus órgãos executivos, procede à operacionalização das ações.

Os Colégios estão ligados à Diretoria Administrativo-Financeira. Eles possuem suas coordenadorias pedagógicas, disciplinares e de apoio didático, além da coordenação do corpo docente e técnico-administrativo, necessários ao seu funcionamento.

O Centro Universitário tem no Conselho Acadêmico Superior (CAS), o seu órgão máximo de deliberação acadêmica e, no âmbito administrativo, conta com a Chancelaria, órgão de ligação com a Mantenedora, cujo titular é o Presidente do Conselho de Administração. No Centro Universitário, tem-se a Reitoria, que é a estrutura executiva desta mantida.

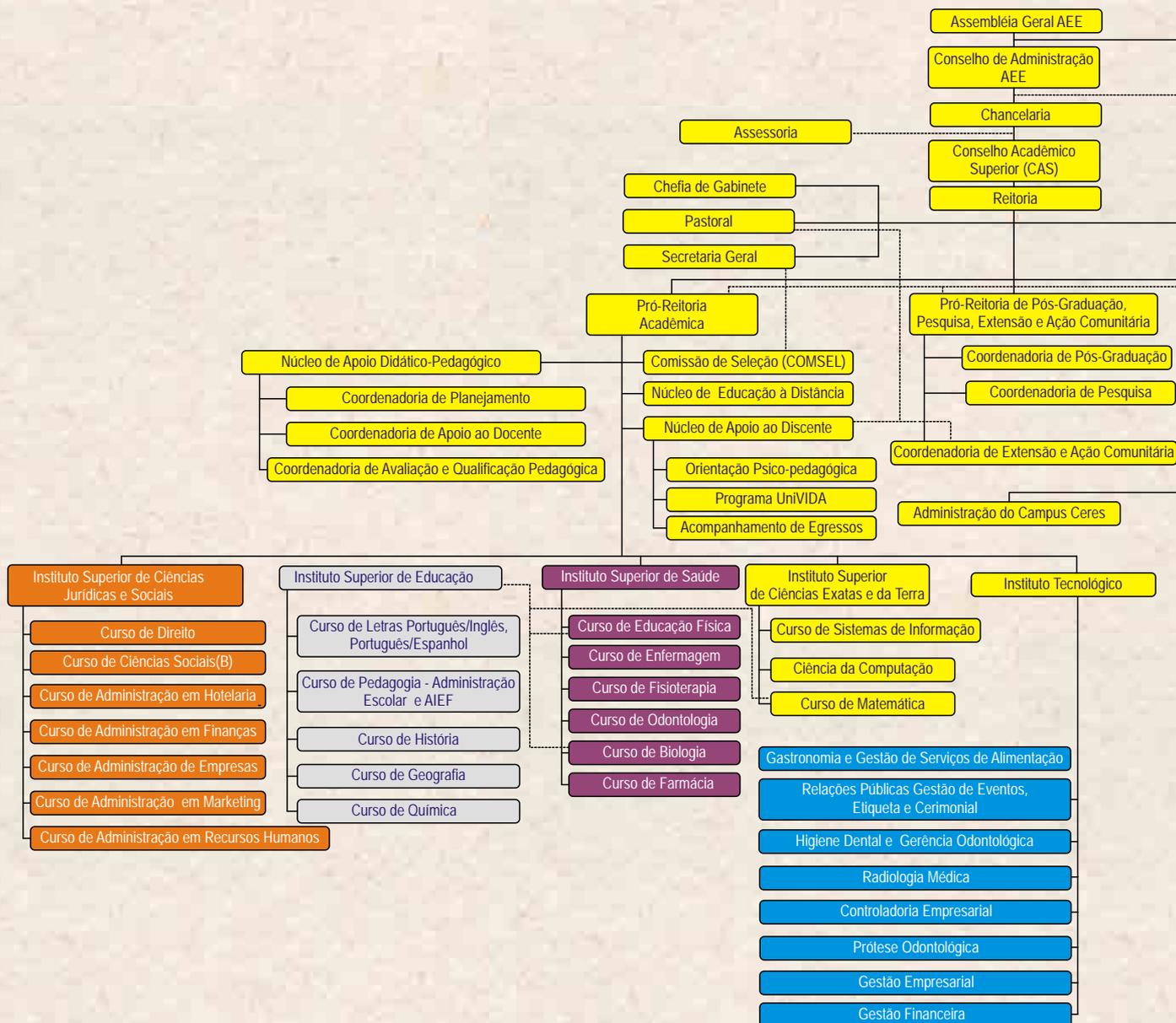
A Reitoria é apoiada por três Pró-Reitorias, quais sejam, a Acadêmica, que coordena as áreas de apoio ao docente e discente, do planejamento e da avaliação de todas as atribuições relacionadas com o núcleo didático-pedagógico do Centro Universitário.

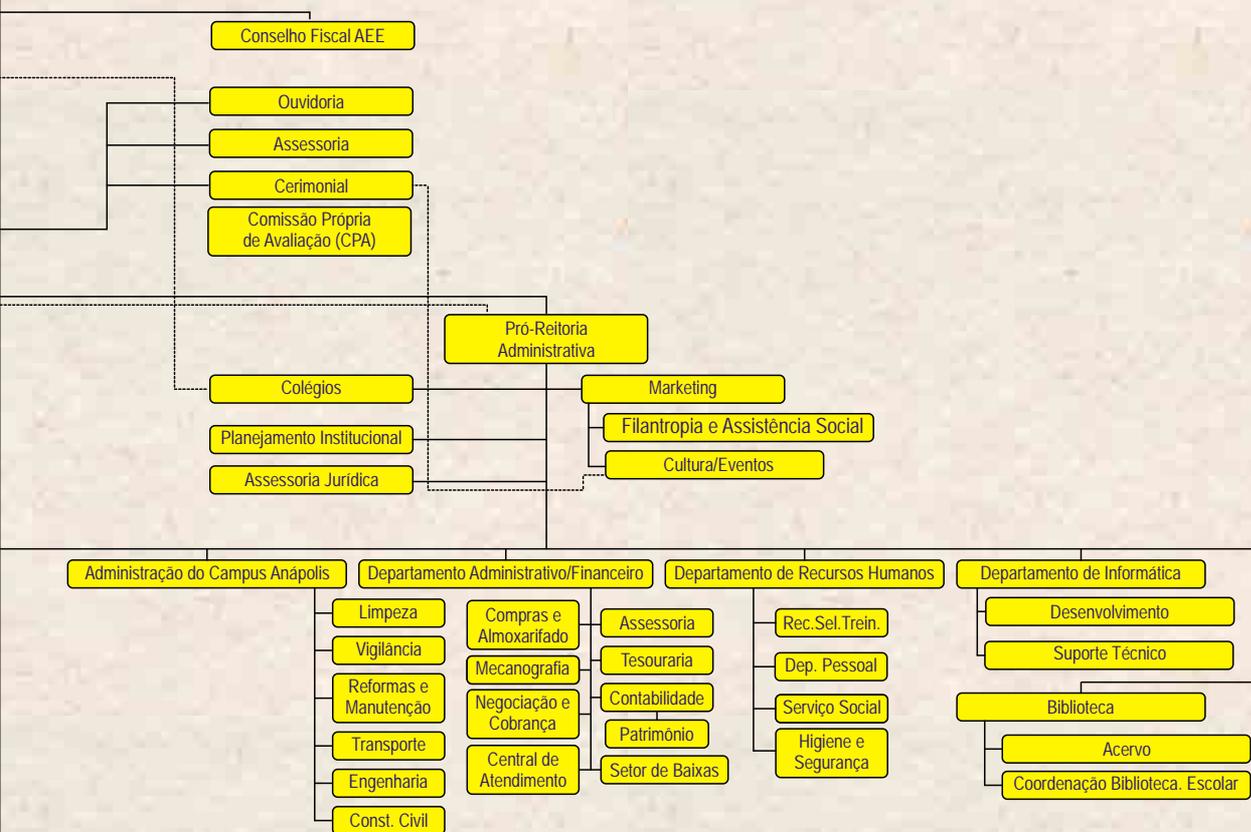
A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ações Comunitárias é responsável pelas atividades da pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, pelos programas de pesquisa e iniciação científica, pelas atividades de extensão e todas ações de assistência social e/ou filantrópica.

A Pró-Reitoria Administrativa, atualmente acumulando a Diretoria Administrativo-Financeira da Mantenedora, coordena todas as ações de construção civil, manutenção e serviços gerais, marketing, assistência social, finanças, tecnologia da informação e gestão de recursos humanos.

Todas as funções citadas possuem coordenadorias e assessorias de apoio para sua operacionalização.

# Organograma







## A GESTÃO

---

A gestão educacional e de avaliação da instituição dá-se por meio de 3 níveis: educação infantil, ensino fundamental e médio; graduação e pós-graduação. O primeiro nível é gerido pelos Colégios, por suas direções e assessorias pedagógicas. O segundo e terceiro são de responsabilidade da Reitoria do Centro Universitário, por suas pró-reitorias e respectivas assessorias.

A gestão orçamentária e financeira e de Recursos Humanos são de exclusiva responsabilidade da mantenedora, que define os seus elementos estratégicos e transfere a execução para os níveis operacionais competentes. A gestão de recursos físicos, de comunicação e marketing, manutenção, entre outros, são de responsabilidade da Reitoria (Pró-Reitoria Administrativa).



## GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

A AEE é conduzida pelo seu Conselho de Administração (CA), que é formado por 7 membros, sendo um presidente, dois vices-presidentes, dois tesoureiros e dois secretários. O mandato da diretoria do CA é de dois anos, podendo ser reconduzido por igual período.

Segundo o estatuto organizacional, o CA reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês, quando delibera sobre os itens estratégicos, transferindo aos órgãos executivos a implementação de suas decisões.

Anualmente, o CA contrata auditoria independente externa, que verifica, além das peças contábeis, os procedimentos de gestão. Além disso, utiliza os serviços de especialistas, assessorias em diversas áreas e comissões para fundamentar seu processo decisório. A total transparência nos seus processos de gestão é uma tônica na administração da Associação Educativa Evangélica.



## ATIVIDADES

### Comunicação

O processo de comunicação da UniEVANGÉLICA com os diversos públicos com os quais se relaciona ocorre de várias formas, a saber:

O público interno recebe informações das atividades desenvolvidas pela instituição por meio do site [www.unievangelica.edu.br](http://www.unievangelica.edu.br), e-marketing, cartazes, distribuição de panfletos, folders e o informativo bimensal.

Com o público externo, a instituição comunica-se por meio de campanhas, quando são utilizadas as mídias eletrônicas (rádio, TV e internet), mídias impressas (cartazes, folderes, panfletos, outdoors), mídia volante (carros de som) e, também, por meio do informativo bimensal. Busca, dessa forma, transmitir a idéia de qual é a sua postura, qualidade dos serviços oferecidos, demonstrando o caminho que a empresa escolheu para construir sua marca.

Já o poder público e a imprensa local, são abastecidos pela UniEVANGÉLICA com informações relativas aos programas que desenvolve, de acordo com cada segmento e contribui na identificação e na formulação de políticas públicas.





## INFRA-ESTRUTURA

---

Campus Anápolis

Total de área construída, 56.669,23 m<sup>2</sup>

Arruamento e estacionamento: 107.526,97 m<sup>2</sup>

Vagas para carros e motos: carros 751 / motos 114

Área total do terreno: 260.705,15 m<sup>2</sup>

Ginásio de esportes: Capacidade para 5.700 pessoas

Campus Ceres

Total da área construída: 5.501,42 m<sup>2</sup>

Área para expansão: 2.400,00 m<sup>2</sup>



## Secretaria-Geral e Setoriais

A Secretaria-Geral tem como órgãos de apoio as secretarias setoriais, hoje no total de dez. Dentre as ações desenvolvidas em 2006, destaca-se o início, no mês de outubro, da implantação do novo sistema acadêmico Lyceum. Este sistema dará acesso a várias informações, via web, a docentes e discentes e, ainda, possui módulos específicos para gestores, tanto acadêmicos, quanto administrativo-financeiros.

Alunos matriculados (graduação, seqüenciais e tecnológico).....5.051

## Biblioteca

Empréstimos: 113.650.

Consultas ao acervo: 1.920.685.

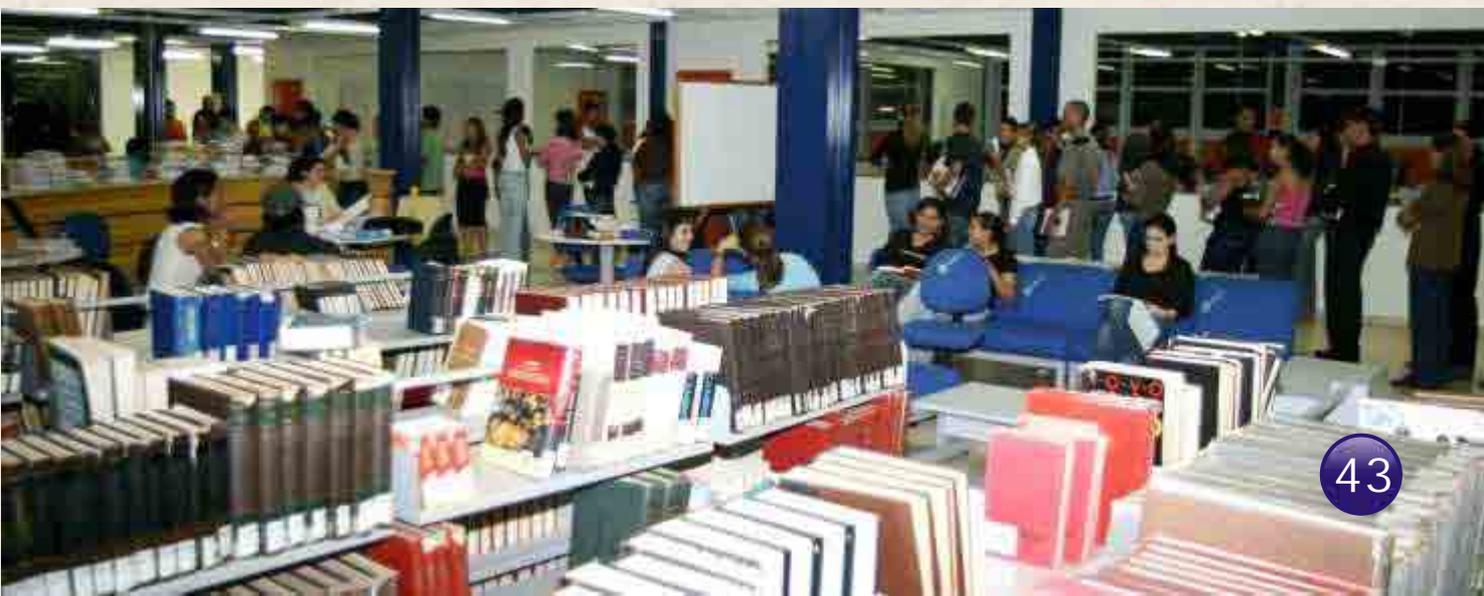
Acervo:

Livros: 21.204 títulos e 48.824 exemplares.

Periódicos nacionais: 482 títulos e 12.596 exemplares.

Periódicos estrangeiros: 42 títulos e 552 exemplares.

Multimídia: 628 títulos e 1.169 exemplares.





## Departamento de Cultura e Eventos

Criado com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento cultural de Anápolis e de Goiás, o Departamento de Cultura está em fase de consolidação com a implementação de projetos e ações de fomento à produção artística e intercâmbio cultural com os diversos setores da sociedade. Com este objetivo, a unidade propõe a realização de eventos diversificados, além de cursos de capacitação, oficinas, workshops e ações de incentivo à pesquisa na área.



## INDICADORES DE DESEMPENHO SOCIAL

A Associação Educativa Evangélica, por meio de suas mantidas, os Colégios e o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA, desenvolveu, ao longo de 2006, projetos de grande relevância social em atendimento às necessidades humanas e sociais, com os seguintes destaques, por área de atuação:

### Colégios

#### Colégio Couto Magalhães – Anápolis

##### Projeto PÁSCOA SOLIDÁRIA

**Apresentação:** Páscoa Solidária nasceu do desejo de compartilhar. A celebração da Páscoa nos reporta à Eucaristia: o pão foi dividido, compartilhado. A vida abundante prometida por Jesus Cristo, ressurreto, precisa ser difundida entre todos e a criação desse Projeto foi uma das maneiras de praticarmos o cristianismo de forma autêntica e verdadeira.

**Objetivo:** Este projeto visa a atender os colaboradores mais carentes da AEE e algumas instituições filantrópicas de nossa cidade, além de propiciar aos nossos alunos e suas respectivas famílias o privilégio de contribuir com os mais necessitados.

**Procedimento:** Cada sala das séries iniciais do ensino fundamental recebe o nome do colaborador que será adotado por ela. Durante o mês que antecede a Páscoa, os alunos pesquisam sobre a vida dessa pessoa. A professora os ajuda a fazer uma pequena biografia dela e as informações são colocadas em um mural na sala. Nesse

período, o colaborador é convidado a ir à sala para ser entrevistado pelas crianças, bem como para contar sua história. As crianças arrecadam alimentos e fazem cestas, de acordo com a necessidade de cada família. Da 5ª série ao 3º ano, os alunos arrecadam alimentos para instituições filantrópicas.

**Público envolvido:** As famílias dos alunos que participam da arrecadação dos alimentos, as famílias dos colaboradores beneficiados e as instituições as quais se destinam as doações.



## Colégio Álvaro de Melo – Ceres

### Projeto DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS

**Apresentação:** O dia de Ação de Graças é um projeto realizado pelo setor de Língua Inglesa do Colégio Álvaro de Melo, porém com envolvimento de todos os outros setores e séries, tornando-se, assim, um projeto interdisciplinar. Nessa perspectiva, o dia é celebrado com um evento festivo em que autoridades em geral, representantes e beneficiários de instituições diversificadas são convidados a participar e, no final, são agraciados com alimentos para serem distribuídos em suas instituições, conforme lhes convier.

**Objetivos:** À luz da tradição americana, o evento objetiva a integração entre escola-comunidade bem como arrecadação de alimentos para doação.

**Público Alvo:** Instituições carentes (APAE, Pastoral da Criança, Lar Vicentino de Ceres e de Rialma, Lar Antônio Nunes Filho).

**Avaliação:** O projeto é uma excelente oportunidade de integração entre a escola e a comunidade.



## Cursos de Graduação

### Curso de Administração

Projeto: I Gincana do Curso de Administração

Apresentação: A I Gincana do Curso de Administração foi instituída para que os graduandos do curso pudessem vivenciar situações que os levassem a internalizar valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional.

Objetivos: Despertar valores sociais e espírito solidário nos acadêmicos de Administração, por meio da integração acadêmica com a comunidade e da reflexão sobre valores éticos, morais e sociais.

Público Alvo: Acadêmicos do Curso de Administração da UniEVANGÉLICA.

Público Atingido: 615 alunos, 3 docentes, 3 técnicos-administrativos, 50 crianças da Creche Mater Salvatoris, 50 crianças da Creche Lar de Jesus e 60 empresas doadoras. Total Geral = 781

Avaliação: A I Gincana do Curso de Administração proporcionou uma maior integração entre os acadêmicos do curso e a comunidade. Foram arrecadados cerca de 16.268 itens, os quais beneficiaram duas creches voltadas ao atendimento de crianças carentes e/ou vítimas de maus tratos.



# Biologia

Projeto: Educação Sexual e Noções de Saúde nas Escolas Públicas de Anápolis

Público Alvo: Alunos do Ensino para Jovens e Adultos da escola pública de Anápolis, Colégio Professor Faustino.

Objetivos e Importância para a comunidade: Aproximar os acadêmicos de sua prática docente é um dos objetivos delineados no Curso de Biologia. Assim é que, ao longo do Curso, estão sendo propostas várias atividades que proporcionam aos acadêmicos as condições necessárias para que trabalhem com a comunidade, divulgando o conhecimento científico sobre os mais variados temas, entre os quais a educação sexual e noções básicas de saúde. Com esse objetivo, realizou-se, em outubro de 2006, uma exposição com a temática: "Educação Sexual e noções de Saúde" para jovens e adultos do Colégio Estadual Prof. Faustino.

A Programação contemplou exposição de material didático ilustrativo do aparelho reprodutor humano (masculino e feminino), mostruário dos diferentes métodos contraceptivos, cartazes sobre as principais doenças sexualmente transmissíveis, além de exposição oral, com auxílio de vídeos e cartazes, sobre a reprodução humana e o desenvolvimento embrionário. Por meio desta atividade, os acadêmicos puderam entrar em contato com a realidade escolar, levando conhecimento e despertando a atenção dos ouvintes sobre os cuidados básicos e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs).





## Direito

### Programa Justiça Integrada

Em parceria com o Poder Judiciário e o Ministério Público, a UniEVANGÉLICA, através do Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito, realizou o Projeto Justiça Integrada, o qual consiste no deslocamento de professores orientadores e estagiários para os bairros, em data previamente acertada entre os partícipes, para onde também se deslocam Juizes e Promotores designados pelo Poder Judiciário, com o fim de prestarem, à população carente, atividade jurisdicional efetiva.

Via de regra, há um atendimento prévio para autuação e solicitação de documentos e, no dia especificamente designado, são realizadas audiências e proferidas decisões in loco, o que gera um alto índice de satisfação dos usuários.

### Público atendido

1ª Edição - SESI – Vila Jaiara – 355 pessoas

2ª Edição - Conjunto Filostro Machado – 383 pessoas

## Educação Física

Projeto: Iniciação ao Judô

Em convênio do Curso de Educação Física (UniEVANGÉLICA) com o Instituto Cristão Evangélico de Goiás, crianças de 06 a 16 anos de idade participam e treinam judô. O esporte funciona como agente disciplinador, reforçando a importância da obediência às regras, o que os auxiliam muito na educação integral. É excelente para o desenvolvimento pessoal, na elevação da auto-estima e imprescindível na formação do caráter e na motivação do estilo de vida digna desses alunos. As atividades esportivas agem como terapia aos traumas vividos pelas crianças, além de auxiliá-las a entender o sistema disciplinar, tão importante no desenvolvimento do caráter, da auto-estima, bem como do próprio organismo físico, contribuindo, assim, com um crescimento saudável.

Objetivos para a realização:

Oferecer um ensino de qualidade na iniciação ao judô.

Possibilitar a aprendizagem dessa modalidade esportiva com um custo baixo.

Oportunizar o ensino do judô à comunidade, por meio de atividades desenvolvidas por professores e acadêmicos do curso de Educação Física.

Possibilitar às crianças e adolescentes, a prática de esportes, numa dinâmica específica de resgate e esforço pessoal.

Público atingido:

Crianças e adolescentes do Instituto Cristão Evangélico de Goiás

Primeiro semestre de 2006: 110 (crianças e adolescentes).

Segundo semestre de 2006: 120 (crianças e adolescentes).



## Enfermagem

Projeto: Campanhas de vacinação em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde

Atividade de ensino e extensão regular, com enfoque na atenção básica à saúde. Desenvolvida por alunos do 4º ao 8º períodos do curso de Enfermagem, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, com vistas à formação de redes para integralidade do cuidar e operacionalização dos pactos de saúde. Em 2006, foram aplicadas 56.353 doses de vacina em crianças, mulheres, gestantes, trabalhadores e idosos.



## Fisioterapia

I ENCCAF (1º Encontro Cultural Científico dos Acadêmicos do Curso de Fisioterapia)

O Evento ocorreu de 27 a 30/11/2006, no período vespertino, nas dependências do Auditório do Bloco E.

Teve como objetivo despertar o espírito científico por meio de palestras, mini-cursos e mesas redondas, que foram oferecidos aos acadêmicos do curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA e alunos de outras instituições. Proporcionou integração entre docentes e discentes por meio de atividade denominada Café Cultural.

As áreas abordadas foram Fisioterapia em Ortopedia, Neurologia, Saúde Pública, Geriatria, Pneumologia e Cardiologia.



## História

### Projeto JORNAL “O CENTENÁRIO”

O Jornal O Centenário é um periódico cuja proposta constitui-se num espaço para informação e resgate da história anapolina, e surge no ensejo das comemorações dos 100 anos de existência da cidade de Anápolis, que se completam em 2007.

O desejo da UniEVANGÉLICA é participar dessa história com o comprometimento de quem faz parte dela e pode contribuir para promover a reflexão, a pesquisa e o debate, como uma forte aliada na formação dos jovens e da comunidade em geral.

A tiragem é de 5000 exemplares, os quais são distribuídos para a comunidade acadêmica do Instituto Superior de Educação (ISE) e para escolas da cidade de Anápolis.

Objetivo: Analisar os fatos históricos dos 100 anos da História de Anápolis e fornecer subsídios para o ensino da história do município nas escolas.

Público-alvo: Acadêmicos do ISE, professores da rede de ensino e comunidade em geral. Para cada bimestre são distribuídos em torno de 4500 exemplares, número que dá uma estimativa do público que atinge.



# Odontologia

## Projetos de Saúde Bucal em Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Anápolis

O curso de Odontologia da UniEVANGÉLICA tem como grande parceira a Secretaria de Saúde do Município em suas ações. Em datas específicas, acadêmicos do curso trabalham em locais públicos em prol da saúde bucal de crianças, adultos e idosos. A comunidade é beneficiada com estas ações, principalmente no que diz respeito à parte preventiva e, em contrapartida, os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar e aprender com diferentes realidades

**Objetivos:** Consistem na conscientização da importância da prevenção do câncer bucal, no incentivo da prática do auto-exame bucal, com explicações sobre os sinais e sintomas do câncer e a importância do diagnóstico precoce. As pessoas portadoras de lesões bucais de qualquer

natureza são encaminhadas à clínica de Diagnóstico Bucal do curso de Odontologia da UniEVANGÉLICA ou para unidades de atendimento da Secretaria Municipal de Saúde para adequado atendimento. Avaliar o estado de conservação das próteses removíveis e totais, instruindo sobre os cuidados necessários para a sua manutenção e a prevenção da cárie dental, através da correção, supervisão da técnica de escovação, com a aplicação tópica de flúor, também são outras metas trabalhadas nestes eventos.

**Público atingido:** Foram quatro eventos no ano de 2006, com o total de 709 pessoas beneficiadas, sendo que, destas, foram encaminhadas 74 com lesões bucais ou próteses inadequadas para unidades específicas de atendimento.



## Pedagogia/Letras/Matemática

Projeto UniEVANGÉLICA e Instituto Cristão Evangélico: Instituições parceiras na construção da cidadania

O Projeto se identifica por desenvolver atividades de reforço escolar no Instituto Cristão Evangélico de Goiás, instituição social que abriga crianças e adolescentes órfãs ou privadas do convívio familiar, com a parceria do Instituto Superior de Educação e acadêmicos dos cursos de Pedagogia, Letras e Matemática.

Objetivo: Trabalhar aspectos relevantes que assegurem as dimensões: social, psicológica e didático-pedagógica, na orientação das tarefas escolares e reforço escolar.

Público atingido: O trabalho foi realizado com 100 crianças e adolescentes e o resultado se verifica na melhoria do seu rendimento escolar.





## ASPECTOS QUALITATIVOS

Fazer extensão no Centro Universitário de Anápolis implica exercer uma de suas mais importantes funções - aquela que vincula ensino/pesquisa e sociedade, articulando a instituição com os diversos segmentos sociais: entidades governamentais, setor privado, comunidades carentes, movimentos sociais e público consumidor de conhecimentos, artes e serviços.

O crescimento das demandas da sociedade em relação à Universidade e a infinidade de iniciativas de docentes na direção de um trabalho de extensão, vinculados as suas tarefas acadêmicas, revelam o quanto pode a Instituição crescer, servir e, sobretudo, beneficiar-se, academicamente, nesse processo de interação.

As ações de extensão e comunitárias desenvolvidas representam o compromisso da instituição com a comunidade do seu entorno, que visam, essencialmente, à melhoria da qualidade de vida da população.

Total Geral	
Eventos	
Docentes	711
Discentes	4.739
Público Atingido	85.370
Quantidade de Eventos	178
Cursos	
Docentes	26
Concluintes	1.059
Quantidade de Cursos	20
Projetos	
Docentes	298
Público Atingido	96.830
Quantidade de Projetos	87
Técnicos	37
Quantidade de Projetos	61

Somatório Final	
Docentes	1.035
Discentes	4.739
Técnicos	37
Total de Geral de Ações de Extensão	285
<b>Público Atingido</b>	<b>183.259</b>



## INDICADORES DE DESEMPENHO AMBIENTAL

---

A UniEVANGÉLICA, preocupada com a gestão de questões ambientais, tem realizado ações de segregação do Programa de Gerenciamento de Serviços de Saúde (PGRSS) e Programa de Gerenciamento dos Resíduos Sólidos (PGRS), conforme a legislação vigente. O projeto de educação ambiental surgiu com a preocupação referente ao ambiente interno e externo, a partir da educação, saúde, conscientização e envolvimento multidisciplinar de docentes e discentes e a população, culminando no desenvolvimento do Projeto UniRRRecicle (Reduza, Reutilize e Recicle), cuja finalidade é a preservação do meio ambiente e a garantia de um futuro sustentável para a sociedade.





## Prêmio ODM Universidades

UniEVANGÉLICA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Experiências de todas as equipes reconhecidas pela ONU



A difícil tarefa de escolher as dez melhores experiências desenvolvidas para contribuir com a disseminação dos Objetivos do Milênio e, conseqüentemente, para melhorar a qualidade de vida das comunidades menos favorecidas, foi resolvida com a premiação de todos os grupos que participaram do "Prêmio Objetivos do Milênio-Universidades". O encerramento do projeto aconteceu nos dias 22 e 23 de novembro, com a apresentação das equipes e o anúncio do resultado, respectivamente. O "Prêmio ODM Universidades" é uma proposta do Instituto Internacional para o Desenvolvimento da Cidadania (IIDAC), com apoio do Programa de Voluntários das Nações Unidas, em parceria com a UniEVANGÉLICA e a Universidade Estadual de Goiás (UEG). Esteve presente ao evento de encerramento o coordenador executivo no Brasil do Programa de Voluntários das Nações Unidas, Dirk Hegmanns.

O projeto mobilizou 9 equipes da UniEVANGÉLICA. As atividades desenvolvidas, ao longo deste tempo, abrangeram trabalhos diversos, como reuniões de mulheres para orientações sobre o uso de anticoncepcionais; palestras de estudantes e professores de Direito para apresentar os direitos especiais dos soropositivos aos portadores de HIV; visitas residenciais com dicas sobre preservação ambiental e coleta seletiva; reforço escolar, entre outras ações.

## EQUIPES DA UniEVANGÉLICA:

### PROJETO ENFERMAGEM MATERNA - Mãe saudável, bebê saudável

O projeto Enfermagem Materna é desenvolvido por um grupo de acadêmicas voluntárias do curso de Enfermagem, no município de Anápolis. Beneficiando gestantes que buscam atendimento pré-natal no Centro Materno Infantil Sônia Santillo, a equipe realiza ações educativas abordando os temas: parto, pós-parto, cuidados com o recém nascido, preparos para a amamentação, alimentação saudável e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis (DST/AIDS), com o objetivo de melhorar a saúde das futuras mães e garantir a saúde dos bebês.

Como complemento às atividades do projeto, a equipe recruta e treina novos acadêmicos de enfermagem para realizarem o projeto em outros locais do município. A capacitação estende-se, ainda, aos agentes comunitários do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), para que participem do acompanhamento das gestantes nas suas comunidades.

Resultados: agosto a outubro: 3 reuniões de apresentação e articulação do projeto realizadas; 2 encontros com agentes comunitários de saúde; 25 encontros de ações educativas; 46 horas/atividade/preparação, 50 horas em orientação e treinamento realizadas; 3 empresas locais vinculadas em apoio; 95 gestantes beneficiadas.



## PROJETO LIGADOS NA GALERA: DESATANDO NÓS NA ADOLESCÊNCIA - Igualdade de gênero: valor para a vida toda

Com a missão de mobilizar adolescentes para serem autores e atores de seu desenvolvimento e de sua comunidade, a equipe Ligados na Galera, formada por acadêmicos do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA, realiza o projeto Desatando Nós na Adolescência.

Por meio de oficinas, o projeto integra educação em saúde a temas como adolecer, cidadania, garantia de direitos e igualdade de gênero, com o objetivo de reduzir a pobreza e as vulnerabilidades dos adolescentes do projeto Criar e Tocar.

Com essa tecnologia social, a equipe estimula os adolescentes a se auto-conhecerem e se auto-valorizarem. Agindo assim, incentiva-os a participar da melhoria da qualidade de vida local, a partir de sua própria realidade, suas experiências e seus sonhos.

Resultados: maio a outubro: 19 reuniões de articulação e elaboração do projeto; 110 horas/atividade/projeto; 1 parceria estabelecida; 1 kit pedagógico elaborado e aplicado (cartilha, dinâmicas, jogo de perguntas e respostas, fantoches, fantasia, próteses, álbum seriado); 2 peças teatrais elaboradas e realizadas pela equipe; 75 adolescentes beneficiados.



## PROJETO UniRRRECICLE - Educação e saúde: meio ambiente preservado, futuro garantido

O projeto UniRRRecicle é desenvolvido em Anápolis, por uma equipe de acadêmicos do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA, com o apoio técnico de professores do curso. Utilizando palestras na comunidade e visitas às residências das famílias do bairro Recanto do Sol, a equipe orienta a população sobre a importância da preservação ambiental, além de apresentar as oportunidades financeiras que existem através da separação e comercialização de resíduos. Com a missão de transformar o bairro em modelo de preservação ambiental e saúde, segundo a legislação ambiental, o projeto ensina a população a separar os resíduos sólidos e implantar o Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS). Através dessa iniciativa, a população é convidada a propor e realizar atividades voluntárias para melhorar a saúde, preservar o meio ambiente e reduzir a pobreza.

Resultados: abril a outubro: 1 campanha de separação e venda de resíduos; 1 ação comunitária de construção de calçadas com recursos da venda dos resíduos; 4 parcerias; 41 voluntários (estudantes e profissionais de saúde) integrados no projeto; 2 encaminhamentos cirúrgicos; 2 consultas oftalmológicas; 8 palestras; 1237 horas/atividade; 273 representantes de família capacitados; 1092 pessoas beneficiadas.



## PROJETO SIDAdania - Educando portadores de direitos especiais

O projeto SIDAdania é uma tecnologia social desenvolvida por acadêmicos de Direito, em Anápolis, com o objetivo de garantir aos soropositivos o exercício de seus direitos especiais. O grupo utiliza oficinas, palestras, dinâmicas de integração, material didático de formação e a internet para capacitar líderes locais e agentes das redes de atenção. Para assessorar a atuação desse público, em cada comunidade, o grupo disponibiliza de um website ([www.sidadania.org](http://www.sidadania.org)) que apóia a continuidade do projeto. Com a missão de formar uma comunidade de voluntários que conheçam os direitos dos soropositivos, o projeto mobiliza pessoas para disseminarem esses direitos através de atitudes simples, que rompam o preconceito e combatam a propagação do HIV/SIDA.

Resultados: junho a novembro: 980 horas/atividade realizadas; 15 parcerias; 1 seminário, 8 palestras e 10 oficinas de capacitação; 1 website (5665 acessos); 2 DVD's produzidos; produção de 1 kit (Kit SIDAdania: cartilha do projeto, cartilha de capacitação, camiseta, bloco, caneta e crachá); distribuição de 170 Kit's SIDAdania; 1 documentário com depoimentos dos participantes do projeto; 137 pessoas beneficiadas.



## PROJETO REINTEGRAÇÃO SOCIAL E TECNOLÓGICA - Aplicar a tecnologia e construir uma sociedade justa

O projeto Reintegração Social e Tecnológica é realizado por voluntários do curso de Sistemas de Informação, em parceria com a própria universidade e com a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Anápolis. A iniciativa aproxima a tecnologia do cotidiano de crianças e adolescentes, através de cursos de informática básica realizados no laboratório móvel Expresso Digital, no bairro Filostro Machado e proximidades, uma das regiões mais carentes da cidade. Através da tecnologia, as crianças praticam conceitos de participação social, liderança, solidariedade e criatividade. Durante as aulas, a equipe desperta o desejo de conhecer e encoraja o público a reaplicar suas experiências nas comunidades, ampliando os horizontes de vida e oferecendo às crianças e adolescentes a oportunidade de agirem na construção e melhoria do meio em que vivem.

Resultados: maio a junho: 4 reuniões de articulação do projeto; 64 horas/atividade; 11 aulas de informática; 3 parcerias estabelecidas; 1 cartilha de informática e cidadania produzida; 4 adolescentes beneficiados com bolsa de estudo em informática aplicada, viabilizadas com parceiro externo; 1 convite para integração do projeto em ações da escola do bairro; 40 crianças/adolescentes com certificação de curso.





PROJETO VERDE COLIBRI - A interação social e o instrumento lingüístico são decisivos para o desenvolvimento

O projeto Educação e Desenvolvimento é realizado em Anápolis pela equipe VerDE Colibri, composta por voluntários dos cursos de História, Letras e Biologia. A tecnologia social visa a reduzir a pobreza cultural da comunidade do bairro Arco Verde, através de conversas em grupo, oficinas, jogos e brincadeiras que beneficiam crianças de 10 a 12 anos. A fórmula do trabalho é a interação social, pela qual a equipe renova perspectivas, desenvolve a capacidade de aprendizado das crianças, desperta esses atores sociais para a participação cidadã na comunidade, além de fortalecer sua percepção a partir de experiências que sirvam de referência para o aprendizado.

Resultados: maio a outubro: 4 reuniões de apresentação do projeto e entrevista com as crianças; 4 parcerias estabelecidas; 1 grupo de Hip Hop criado na escola; 2 oficinas de interação social; 3 cartilhas produzidas (folclore, meio ambiente; cidadania e ética); 40 lanches viabilizados através de parcerias; 8 peças de teatro de fantoches; 2 encontros de avaliação do projeto, produção de 1 vídeo do projeto; 96 horas/atividade/projeto; 20 crianças beneficiadas.



#### PROJETO MULHERES EM AÇÃO - Garantir a construção da autonomia das mulheres

Com o objetivo de orientar sobre o planejamento familiar, uma equipe de acadêmicas voluntárias do curso de Enfermagem ensina mulheres sobre o que são e como se utilizam os métodos anticoncepcionais recomendados pelo Ministério da Saúde. Através de palestras com dinâmicas, além de trocas de experiências em grupo e consultas individuais, a equipe beneficia mulheres e/ou casais que buscam a Unidade de Saúde da Mulher (UASMA) do bairro Jaiara. Pela ação do projeto, as mulheres recebem orientações, conhecem e escolhem o melhor método anticoncepcional para planejarem suas famílias. Essa possibilidade permite às mulheres a autonomia para decidirem quantos filhos pretendem ter e o intervalo de tempo entre as gestações.

Resultados: maio e junho: 105 horas/atividade; 20 reuniões com as mulheres e casais; 2 parcerias estabelecidas; 10 voluntários da unidade de saúde integrados ao projeto; 20 ações educativas com mulheres e casais, beneficiando 207 pessoas; 155 consultas ginecológicas individuais; 362 métodos anticoncepcionais entregues; 362 pessoas beneficiadas pelo projeto.

## PROJETO LICENCIATURAS DO ISE EM AÇÃO - Melhorar o aprendizado das crianças e adolescentes

Dispostas a melhorar o aprendizado escolar em Anápolis, a equipe Licenciaturas do ISE em Ação, formada por acadêmicos dos cursos de Pedagogia, Letras e Matemática, desenvolve ações de reforço escolar e atendimento individual às necessidades de aprendizado do público. Por meio de conversas, debates e dinâmicas a equipe envolve as crianças e os adolescentes na construção de espaços participativos de aprendizagem, integrando a diversidade cultural dos alunos na melhoria do seu desempenho nas escolas que freqüentam.

Resultados: junho a outubro: 400 horas/atividade; 3 reuniões de apresentação do projeto; oficinas de reforço escolar; 100 crianças beneficiadas.



## PROJETO UniVIDAS - Diminuir a propagação do HIV

O projeto UniVIDAS é realizado por voluntários dos cursos de Matemática e Educação Física da UniEVANGÉLICA, beneficiando pais e responsáveis de crianças cadastrados na ONG-Oásis, que trabalha com portadores do vírus HIV em Anápolis. A iniciativa realiza ações que possam contribuir para a diminuição da discriminação de filhos de portadores do HIV/AIDS em Anápolis, fortalecendo a discussão sobre a prevenção, por meio da responsabilidade social na universidade. A equipe acredita que crianças mais instruídas, com direitos garantidos e com maior capacidade de se expressar serão cidadãos de bem, profissionais qualificados, bons pais de família e menos expostos ao preconceito. Utilizando problemas e cálculos matemáticos para discutir temas referentes ao HIV, os voluntários instigam pais e crianças a debaterem os principais temas de seu interesse acerca da prevenção e cuidados com a saúde.

Resultados: julho a outubro: 100 horas/atividade/projeto; 4 oficinas elaboradas com jogos matemáticos; 4 encontros de educação física realizados com práticas recreativas; 6 crianças beneficiadas.



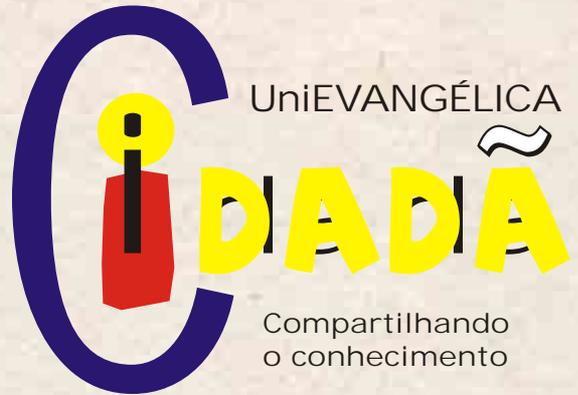


# PROJETOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS DA UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

## UniCIDADÃ

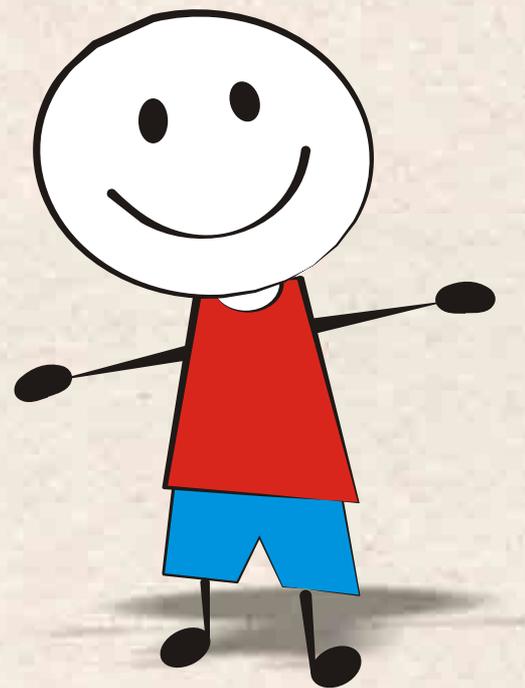
Em maio, mais de 11 mil pessoas, entre crianças, adolescentes e adultos, buscaram os serviços e ações nas áreas de saúde, educação, jurídica, social, de lazer e esporte oferecidos pelos cursos de graduação e unidades da instituição e parceiros. Em novembro, na segunda edição do ano, cerca de 20 mil pessoas passaram pelo projeto realizado em parceria com a Organização Jaime Câmara.





## UniABERTA

A UniEVANGÉLICA realizou, em 2006, duas edições do Programa UniEVANGÉLICA Aberta, evento criado para que os estudantes do Ensino Médio, matriculados em escolas públicas e particulares de Anápolis e municípios vizinhos, conheçam as instalações e os cursos da instituição. No primeiro semestre, cerca 2.500 estudantes visitaram a instituição e, no segundo, mais de 600.





### Noite do Concluinte

Uma homenagem da UniEVANGÉLICA aos estudantes que estão terminando seus cursos de graduação. Esta é a Noite do Concluinte, realizada ao final de cada semestre e que contou com a participação de cerca de 1.500 formandos em 2006.

### Criar e Tocar

A UniEVANGÉLICA, em parceria com a Prefeitura Municipal de Anápolis, desenvolveu este projeto, cuja máxima é a inclusão de crianças e adolescentes (07 a 17 anos) por meio de atividades musicais e educação artística, com o fim de promover a profissionalização, o exercício da cidadania e a formação sociocultural dos jovens aprendizes, para reduzir a vulnerabilidade social, afastando-os de situações de risco.

Crianças e adolescentes atendidas: 171



## Uma Semana pra Jesus

A UniEVANGÉLICA participou, na cidade de São Gabriel do Oeste-MS, no período de 21 a 28 de julho de 2006, do Projeto Missionário Uma Semana Pra Jesus, em parceria com as Federações das Sociedades Metodistas de Homens e de Mulheres da Quinta Região Eclesiástica, cujo objetivo foi o de atender, de maneira integral, a população da cidade, através de ações nas áreas da saúde, jurídica, educacional, cultural, social e espiritual.

Participaram do projeto os cursos de:

Enfermagem - pessoas atendidas.....	996
Fisioterapia - pessoas atendidas.....	310
Odontologia - pessoas atendidas.....	1.414



## Projeto Jovem Aprendiz

Objetivos - Em meio à necessidade da instituição de se engajar nas ações que viabilizam a responsabilidade social, as políticas de Gestão de Pessoas para o trabalho do Jovem Aprendiz, que vêm sendo utilizadas pela Associação Educativa Evangélica, estão trazendo bons resultados e estão contribuindo para o cumprimento do seu compromisso social. O Projeto proporciona um melhor desenvolvimento profissional e cultural do Jovem Aprendiz, e assegura a permanência dele na empresa.

As finalidades - A relação entre contratação do Jovem Aprendiz e Responsabilidade Social da Associação Educativa Evangélica é um dos pontos mais relevantes dessa política. Destacam-se, por exemplo, as questões de:

- \* Confessionalidade – cumpre a responsabilidade de capacitar o jovem e ensinar a ele valores éticos e cristãos.
- \* Oportunidade de participar de reuniões e desenvolver habilidades, como o respeito às pessoas e a convivência em sociedade, que lhe serão úteis por toda a vida.
- \* Remuneração que contribui para ajudar a família e também nos estudos desse jovem.
- \* Oportunidade de novos contatos, novos relacionamentos e ampliação do círculo de amizades.

Avaliação e número de Jovens: Na Associação Educativa Evangélica, o Jovem Aprendiz tem o seu espaço conquistado. Eles são de suma importância para o bom andamento das atividades desempenhadas na Instituição. Nos anos de 2003 e 2004, houve a contratação de 15 jovens aprendizes, dos quais, 03 foram contratados. Nos anos seguintes, foi realizada a contratação de mais 15 jovens aprendizes, e, desses, 02 permaneceram. Em 2005 – 2006, foi realizada uma nova seleção e foram feitas mais 17 contratações de jovens aprendizes que, hoje, integram a equipe de colaboradores da Instituição.



## UniATENDER

O aluno da UniEVANGÉLICA conta, além do cuidado dispensado pelos cursos, com importantes atendimentos especializados do UniATENDER. De forma individual ou em grupo, os discentes são atendidos por uma equipe multidisciplinar que atua nas áreas de acolhida aos calouros, orientação psicopedagógica, aconselhamento, orientação espiritual, serviço social, prevenção ao uso indevido de drogas, inclusão social, orientação na produção de trabalhos científicos, orientação a concluintes e egressos, além da Ouvidoria-Geral, onde são encaminhadas providências para solicitações, reclamações ou sugestões dos acadêmicos e da comunidade em geral.

Atendimentos individuais: 3125  
Atendimentos em grupo: 7392

## UniVIDA

O Programa UniVIDA é um órgão da Reitoria que se encontra veiculado à Pró-Reitoria-Acadêmica por meio do UniATENDER. Mantém parceria com a ONG - Gente Livre de Goiânia. Ações: de afirmação social, desenvolvimento da qualidade de vida, atendimentos e aconselhamentos especializados, palestras, seminários, grupos de mútua-ajuda para co-dependentes, cursos para formação de multiplicadores, assistência aos estudantes de Anápolis e região, programa de inclusão social aos estudantes da UniEVANGÉLICA, portadores de necessidades especiais, e atenção à comunidade afrodescendente. O UniVIDA trabalha por melhor qualidade de vida e conseqüentemente, por uma vida saudável, sem o uso indevido de drogas.

Atendimentos individuais: 287  
Atendimentos em grupos: 1.407



# CAMINHADA ANTIDROGAS

## Cine Clube da UniEVANGÉLICA

O Cine Clube é um evento que reúne apresentação de filmes e a realização de debates interdisciplinares. Os discentes são o público alvo desse evento, que tem como principais objetivos a exibição de filmes com conteúdo artístico e cultural, que permitam uma abordagem pedagógica interdisciplinar.

Tem o objetivo de promover debates com as diferentes temáticas que permitam contribuir para a construção do conhecimento, bem como ampliar o universo de compreensão reflexiva dos alunos participantes. E, ainda, contribuir para a integração entre alunos e Instituição, promovendo a possibilidade do debate pedagógico, num adequado ambiente cultural e intelectual.

Público atendido..... 922



Esporte para Comunidade

Academia de Musculação

Público atendido.....1.431

Natação

Público atendido....464

Ginástica Olímpica

Público atendido (Crianças de 7  
a 11 anos).....103





## UniSOCIAL

---

O UniSOCIAL é um departamento criado pela Portaria nº 004/2006, da mantenedora, organicamente vinculado à Pró-Reitoria Administrativa do Centro Universitário de Anápolis, que objetiva gerenciar as ações de Filantropia e de Política de Assistência Social, que ocorrem dentro da Associação Educativa Evangélica – AEE. Tem por finalidade, também, normatizar e documentar todos os processos relacionados ao Programa de Bolsas de Estudo que vigora nesta Instituição de ensino.

PROGRAMAS DE BOLSAS DE ESTUDO, ANO DE 2006.

Colégio Couto Magalhães

Bolsas de Estudo : 618 alunos beneficiados

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

Bolsas de Estudo Institucionais: 1.361 alunos bolsistas

Bolsa de Estudo Licenciatura: 754 alunos bolsistas

Total de Alunos beneficiados: 2.115 alunos.

Bolsas de Estudo das Voluntárias do Estado de Goiás - OVG: 783 alunos bolsistas

Bolsas de Estudo Governamental (Financiamento Estudantil da Caixa Econômica) – FIES:  
220 alunos bolsistas



# Balço Social / 2006 Modelo para instituições de ensino, fundações e organizações sociais

## 1 - Identificação

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Natureza jurídica:  associação  fundação  sociedade sem fins lucrativos?  sim  não Isenta da cota patronal do INSS?  sim  não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)?  sim  não Possui registro no:  CNAS  CEAS  CMAS

De utilidade pública?  não Se sim,  federal  estadual  municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99)?  sim  não

2 - Origem dos recursos	2006		2005		
	Valor (mil reais)		Valor (mil reais)		
Receitas Totais	40.872.967	100%	40.145.026	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	0	0,00%	0	0,00%	
b. Doações de pessoas jurídicas	0	0,00%	0	0,00%	
c. Doações de pessoas físicas	0	0,00%	0	0,00%	
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%	
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%	
f. Cooperação internacional	0	0,00%	0	0,00%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	39.497.156	96,63%	37.721.855	93,96%	
h. Outras receitas	1.375.811	3,37%	2.423.171	6,04%	

3 - Aplicação dos recursos	2006		2005		
	Valor (mil reais)		Valor (mil reais)		
Despesas Totais	33.139.044	100%	34.961.257	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	436.146	1,32%	281.229	0,80%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	24.569.266	74,14%	22.817.436	65,26%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	8.133.632	24,54%	11.862.591	33,93%	
Operacionais	6.873.855	84,51%	8.957.517	75,51%	
Impostos e taxas	471.581	5,80%	488.585	4,12%	
Financeiras	56.371	0,69%	90.666	0,76%	
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	731.825	9,00%	2.325.824	19,61%	
Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)	0	0,00%	0	0,00%	

4 - Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os(as) funcionários(as))	2006		2005		metas 2007
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita	
a. Alimentação	79.107	0,19%	58.769	0,15%	90.973
b. Educação	157.405	0,39%	111.992	0,28%	181.015
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	491.383	1,20%	422.807	1,05%	565.090
d. Creche ou auxílio-creche	0	0,00%	0	0,00%	0
e. Saúde	3.228	0,01%	1.161	0,00%	3.712
f. Segurança e medicina no trabalho	0	0,00%	0	0,00%	0
g. Transporte	0	0,00%	0	0,00%	0
h. Bolsas/estágios	0	0,00%	0	0,00%	0
i. Outros	41.748	0,10%	54.369	0,14%	48.010
Total - Indicadores sociais internos	772.870	1,89%	649.099	1,62%	888.801

5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade (Ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2006		2005		metas 2007
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita	
a. Assistência jurídica	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ _____
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:		Nº entidades beneficiadas:		
b. Diversidade, etnia e questão racial	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ _____
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:		Nº entidades beneficiadas:		
c. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos(as)	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ _____
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:		Nº entidades beneficiadas:		
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ _____
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:		Nº entidades beneficiadas:		
e. Outros - Saúde - Atendimento em Clínicas	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ _____
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:		Nº entidades beneficiadas:		
	Nº entidades beneficiadas:	18.823	Nº entidades beneficiadas:	23.616	
Valores totais	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ 0

6 - Outros indicadores	2006	2005	metas 2007
Nº total de alunos(as)	8.029	8.557	9.000
Nº de alunos(as) com bolsas integrais	6	0	180
Valor total das bolsas integrais	R\$ 13.647	R\$	R\$ 772.000
Nº de alunos(as) com bolsas parciais	3.824	5.855	8.820
Valor total das bolsas parciais	R\$ 7.426.882	R\$ 4.907.974	R\$ 5.100.000
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	62	0	80
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	R\$ 157.405	R\$ 111.992	R\$ 176.000

<b>7 - Indicadores sobre o corpo funcional</b>	<b>2006</b>	<b>2005</b>	<b>metas 2007</b>
Nº total de empregados(as) ao final do período	872	791	890
Nº de admissões durante o período	212	232	200
Nº de prestadores(as) de serviço	0	0	0
% de empregados(as) acima de 45 anos	44,84%	23,77%	45,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	466	358	470
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	67,24%	51,00%	68,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	44	46
Salário médio das mulheres	R\$ 1.123	R\$ 1.067	R\$ 1.200
Idade média dos homens em cargos de chefia	40	41	41
Salário médio dos homens	R\$ 1.606	R\$ 1.526	R\$ 1.600
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	11	8	15
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	3,45%	3,45%	10,00%
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	50	49	50
Salário médio dos(as) negros(as)	R\$ 1.117	R\$ 1.106	R\$ 1.200
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	861	783	875
Salário médio dos(as) brancos(as)	1.193	R\$ 1.182	R\$
Nº de estagiários(as)	3	0	0
Nº de voluntários(as)	0	0	0
Nº portadores(as) necessidades especiais	12	11	20
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	R\$ 845	R\$ 839	R\$ 900
<b>8 - Qualificação do corpo funcional</b>	<b>2006</b>	<b>2005</b>	<b>metas 2007</b>
Nº total de docentes	312	375	312
Nº de doutores(as)	17	12	17
Nº de mestres(as)	73	69	73
Nº de especializados(as)	179	203	179
Nº de graduados(as)	43	91	43
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	466	416	466
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	31	31	31
Nº de graduados(as)	56	50	56
Nº de graduandos(as)	39	39	39
Nº de pessoas com ensino médio	225	143	225
Nº de pessoas com ensino fundamental	99	86	99
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	13	64	13
Nº de pessoas não-alfabetizadas	3	3	3
<b>9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social</b>	<b>2006</b>	<b>metas 2007</b>	
Relação entre a maior e a menor remuneração	34,3	30,0	
O processo de admissão de empregados(as) é:	50% por indicação 50% por seleção/concurso	40% por indicação 60% por seleção/concurso	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> negros <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input checked="" type="checkbox"/> não ocorrem <input type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input checked="" type="checkbox"/> todas ações/atividades <input type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	
<b>10 - Outras Informações</b>	0		



# MEMBROS DIRIGENTES DA ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA - AEE

## MEMBROS DA ASSEMBLÉIA

Antônio Justino Lucena  
Antonio Martins da Cunha  
Augusto César Rocha Ventura  
Cicilio Alves de Moraes  
Ernei de Oliveira Pina  
Francisco Barbosa de Alencar  
Francisco Emídio Filho  
Geraldo Henrique Ferreira Espíndola  
Gercira Rosa de Carvalho e Silva  
Ivan Gonçalves da Rocha  
James Usevicius  
João Baptista Carrijo  
João Batista Machado  
Josué Moreira dos Santos  
Luiz Roberto Andrade Araújo  
Mounir Naoum Filho  
Nelson Natal de Siqueira  
Nilza Esteves de Azevedo Lima  
Onésimo Gomes da Silva  
Suleymar Silva Lima Archibald  
William Baird Fanstone

## MEMBROS BENEMÉRITOS DA ASSEMBLÉIA

Arlindo Ribeiro  
Cacildo Bernardes dos Santos  
Domingos Mendes da Silva  
Sebastião Fiaia

## MEMBROS DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente:  
Geraldo Henrique Ferreira Espíndola  
1º Vice-presidente:  
Augusto César Rocha Ventura  
2º Vice-presidente:  
Cicilio Alves de Moraes  
1º Secretário:  
Francisco Barbosa de Alencar  
2º Secretário:  
João Baptista Carrijo  
1º Tesoureiro:  
Ernei de Oliveira Pina  
2º Tesoureiro:  
Antonio Martins da Cunha

## MEMBROS DO CONSELHO FISCAL

Josué Moreira dos Santos  
João Batista Machado  
Luiz Roberto Andrade Araújo



# COMISSÃO ORGANIZADORA DO BALANÇO SOCIAL

---

Aparecida Maria José Pereira  
Cláudia Sousa Oriente de Faria  
Hélia Maria da Costa Pietrobon  
Marcelo Mello Barbosa  
Ozeias Alves Lotti  
Sonimar Ribeiro Mendonça  
Wander Lúcio Braga e Souza

## EXPEDIENTE

Chanceler

Geraldo Henrique Ferreira Espíndola

Reitor

Carlos Hassel Mendes da Silva

Pró-Reitor de Pós-graduação, Pesquisa,  
Extensão e Ação Comunitária  
Francisco Itami Campos

Pró-Reitora Acadêmica

Ana Lucy Macêdo dos Santos

Pró-Reitor Administrativo

Eliseu Vieira Machado Júnior

Projeto Gráfico

Ricardo Alves de Jesus

Fotos

Eduardo Coelho

Luiz Fábio da Costa

Revisão

Eide Moreira Brasil

Silvana Rodrigues dos Santos Gama

Tatiana Gonçalves da Penha Silva

Tiragem

2.000



